

ANALÝZA VÝSLEDKŮ
MAPY ŠKOLY

Analytická zpráva

SLOUČENO: Základní škola Scioškola a Mateřská škola Meruzalka,
o.p.s.
(CEFOP)

Celkové vnímání ScioŠkoly	4
Žáci 1. stupně	5
Celkové hodnocení školy dětmi 1. stupně	5
Vnímání atmosféry ve škole dětmi 1. stupně	6
Vnímání výuky a aktivit ve škole dětmi 1. stupně	8
Žáci 2. stupně	11
Celkové hodnocení školy dětmi 2. stupně	11
Vnímání atmosféry ve škole dětmi 2. stupně	12
Vnímání výuky a aktivit ve škole dětmi 2. stupně	14
Motivace dětí a snaha o zlepšení	16
Rodiče	18
Celkové hodnocení školy rodiči	18
Vnímání atmosféry ve škole z pohledu rodičů	19
Jaké je to být rodičem ScioŠkoláka	19
Průvodci a vedení	20
Celkové hodnocení školy z pohledu průvodců a vedení	20
Vnímání atmosféry ve škole průvodci a vedením školy	20
Spokojenost s průvodcováním jakožto povoláním	21
Rozdíly a shody ve vnímání hodnot a vzdělávacích cílů, které by měla škola dětem předat	22

Analytická zpráva, kterou právě čtete, je hlavním výstupem dotazníkového šetření Mapa školy. Vaše škola využila příležitosti získat zpětnou vazbu od různých skupin respondentů. Jak odpovídaly, jste se mohli dozvědět z průběžných výsledků v aplikaci mapaskoly.cz. Nyní vám předkládáme výsledky vaší školy v přehledném souboru grafů a tabulek, které jsou doplněny o srovnání s ostatními zapojenými školami. Věříme, že vám analytická zpráva a aplikace mapaskoly.cz poskytnou cenné informace, které potvrdí vaše silné stránky a povedou k pozitivním změnám tam, kde se třeba tolik nedaří.

Přejeme vám a vaší škole jen to nejlepší.

Eliška Hloupá Sovová
za autory Mapy Školy
&
Tým pro ScioŠkoly

Dotazníkové šetření Mapa školy proběhlo ve 2. pololetí školního roku 2017/2018. Do šetření se zapojilo 170 základních škol, 28 středních škol a 67 mateřských škol.

Dále na 8 ScioŠkolách, které dostaly speciálně upravené dotazníky odpovídající stylu práce a jazyku ScioŠkol.

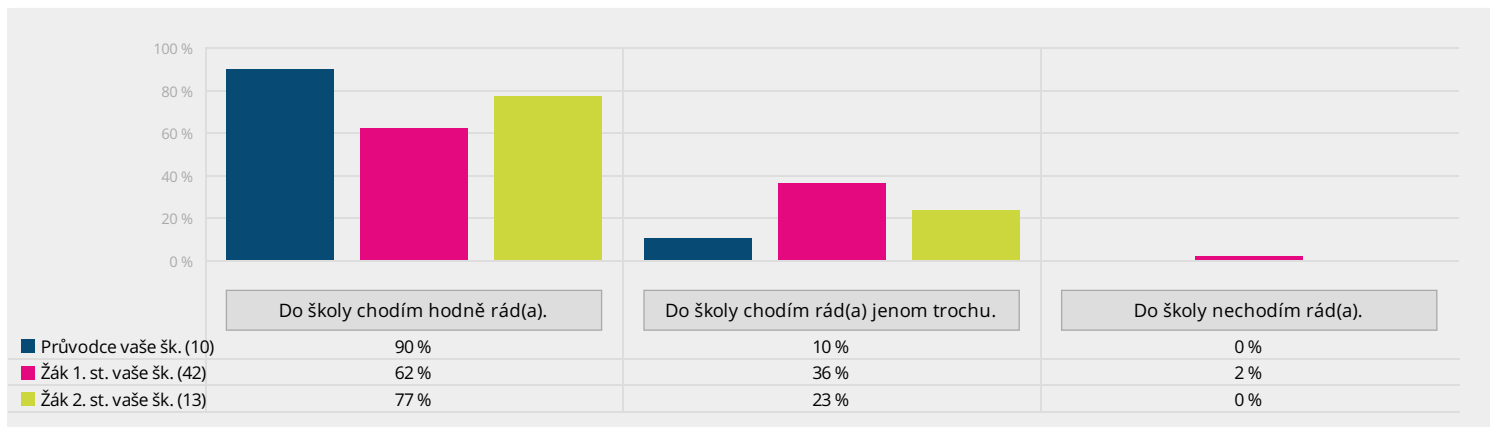
V následujících tabulkách najdete počty žáků (v případě ZŠ a SŠ), učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců, kteří se zúčastnili dotazníkového šetření Mapa školy. Níže uvedené údaje se týkají jak vaší školy, tak i všech ostatních zúčastněných ScioŠkol.

Vaše škola	celkem	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.
Žák 1. stupeň (ScioŠkoly)	42	16	8	9	9				
Žák 2. stupeň (ScioŠkoly)	13					3	5	4	1
Rodič (ScioŠkoly)	59	21	7	14	8	1	4	4	
Průvodce (ScioŠkoly)	10								

Všechny ScioŠkoly	celkem	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.
Žák 1. stupeň (ScioŠkoly)	310	97	64	71	78				
Žák 2. stupeň (ScioŠkoly)	157					56	57	27	17
Rodič (ScioŠkoly)	321	76	46	54	43	39	26	26	11
Průvodce (ScioŠkoly)	65								

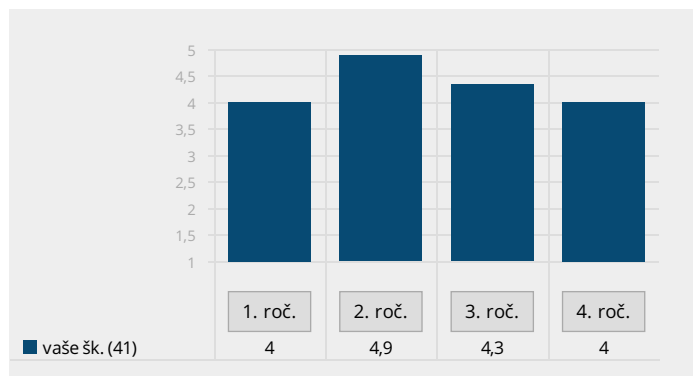
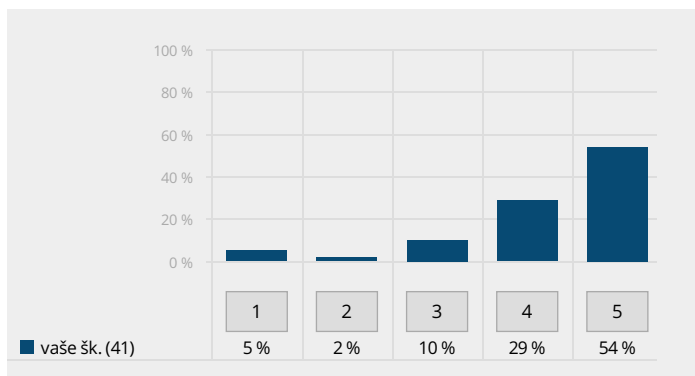
Celkové vnímání ScioŠkoly

Chodíš do školy rád(a)? Vyber jednu odpověď.



Celkové hodnocení školy dětmi 1. stupně

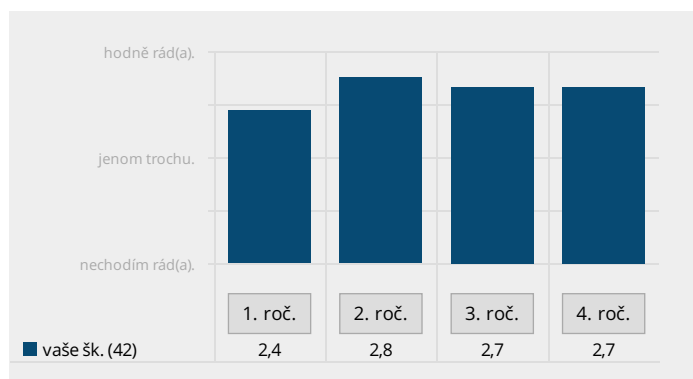
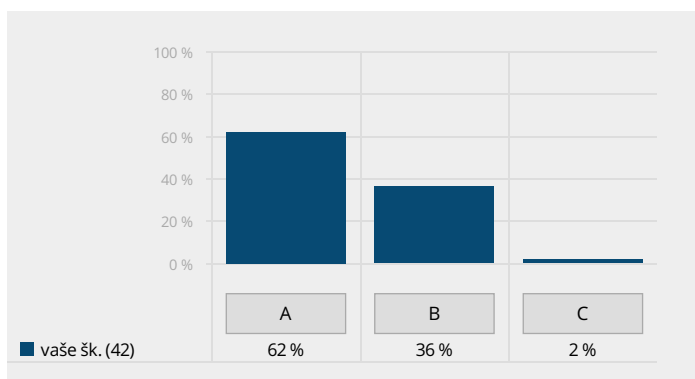
Žák 1. st.: Kolik bodů bys dal(a) své škole? Čím víc bodů škole dáš, tím větší spokojenost ukážeš.



Vlevo naleznete podíly žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 1. st.: Chodíš do školy rád(a)? Vyber jednu odpověď.

- A) Do školy chodím hodně rád(a).
- B) Do školy chodím rád(a) jenom trochu.
- C) Do školy nechodím rád(a).

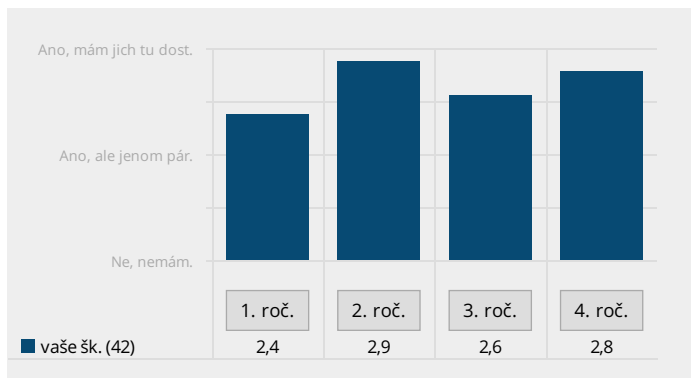
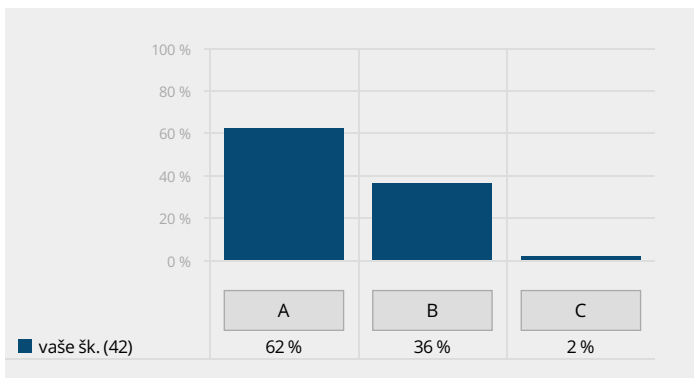


Vlevo naleznete podíly žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Vnímání atmosféry ve škole dětmi 1. stupně

Žák 1. st.: Máš ve věkové skupině kamarády? Vyber jednu odpověď.

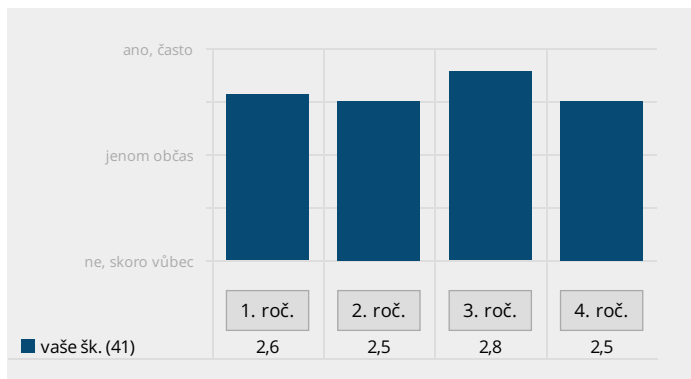
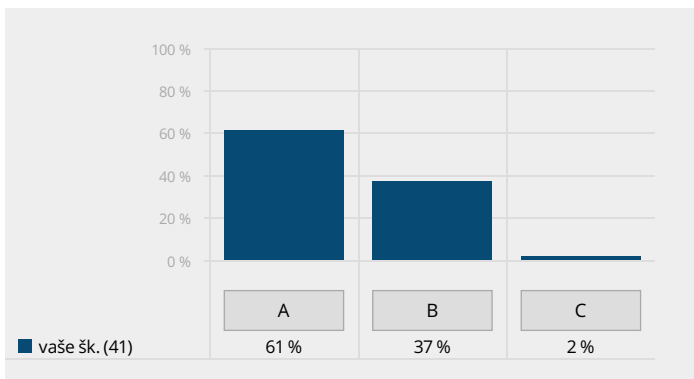
- A) Ano, mám jich tu dost.
- B) Ano, ale jenom pár.
- C) Ne, nemám.



Vlevo naleznete podíly žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 1. st.: Nechá tě průvodce/průvodkyně při hodině říct, co si myslíš? Vyber jednu odpověď.

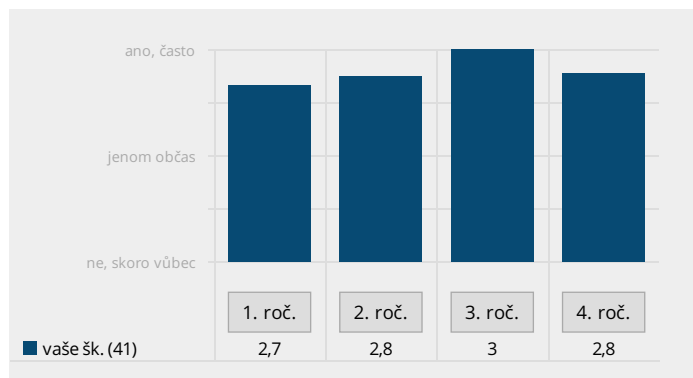
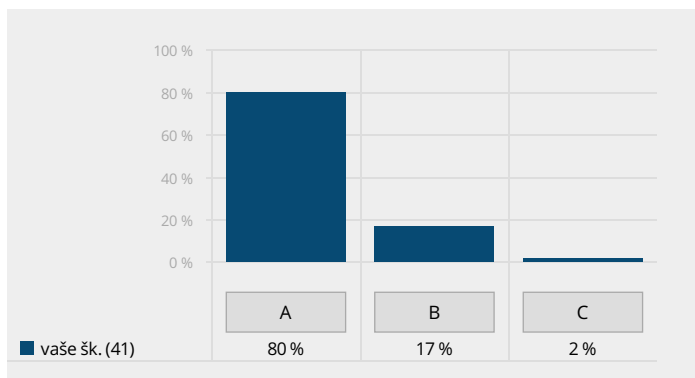
- A) ano, často
- B) jenom občas
- C) ne, skoro vůbec



Vlevo naleznete podíly žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 1. st.: Pomůže ti ve škole průvodce/průvodkyně, když potřebuješ? Vyber jednu odpověď.

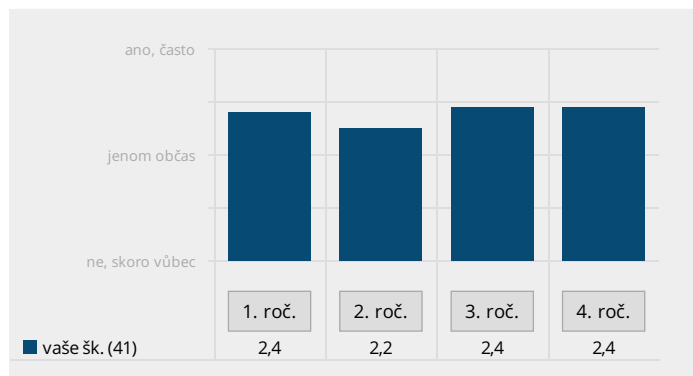
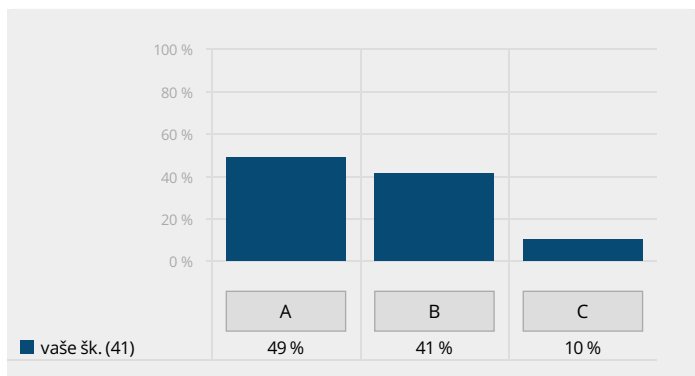
- A) ano, často
- B) jenom občas
- C) ne, skoro vůbec



Vlevo naleznete podíly žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 1. st.: Pomůže ti ve škole spolužák/spolužačka, když potřebuješ? Vyber jednu odpověď.

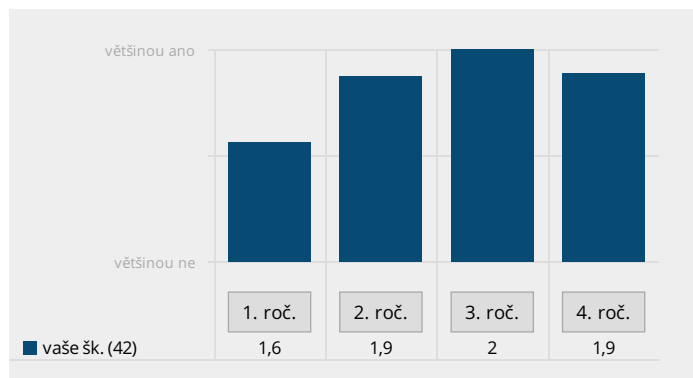
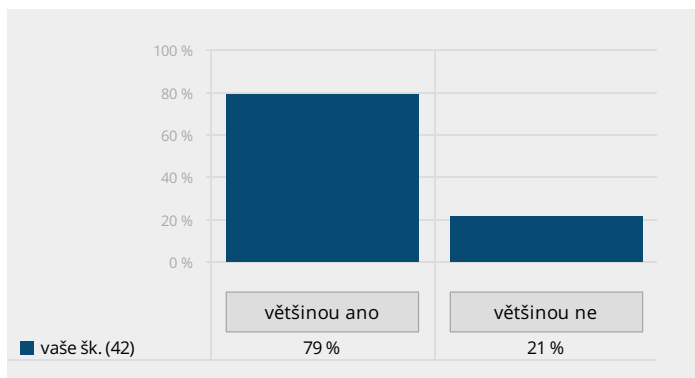
- A) ano, často
- B) jenom občas
- C) ne, skoro vůbec



Vlevo naleznete podíly žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Vnímání výuky a aktivit ve škole dětmi 1. stupně

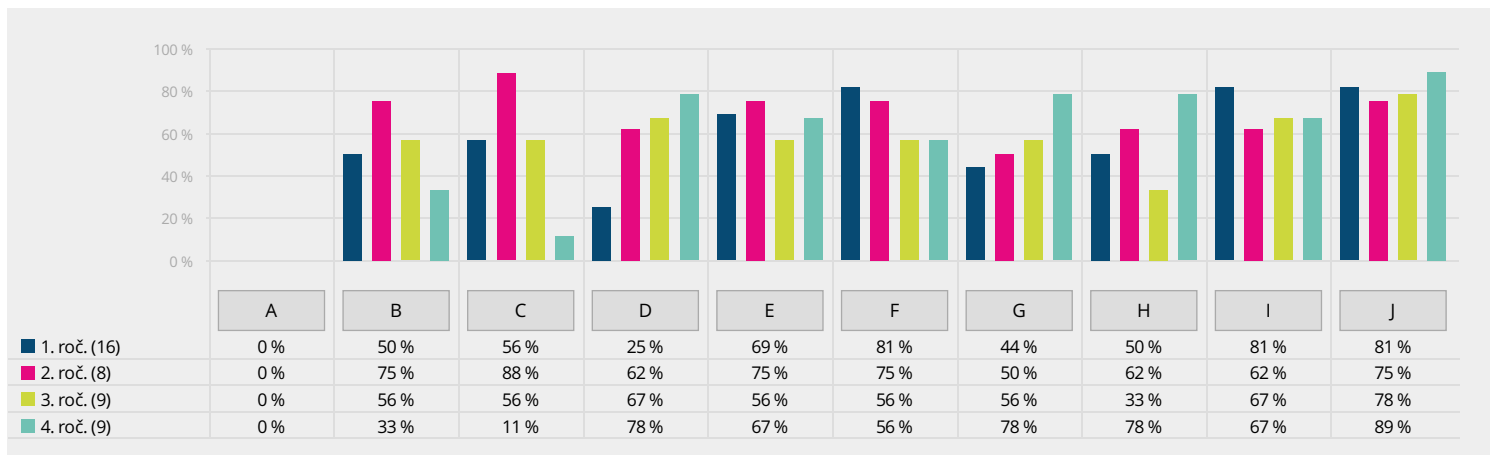
Žák 1. st.: Baví tě to, o čem se ve škole učíte? Vyber jednu odpověď.



Vlevo naleznete podíly žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

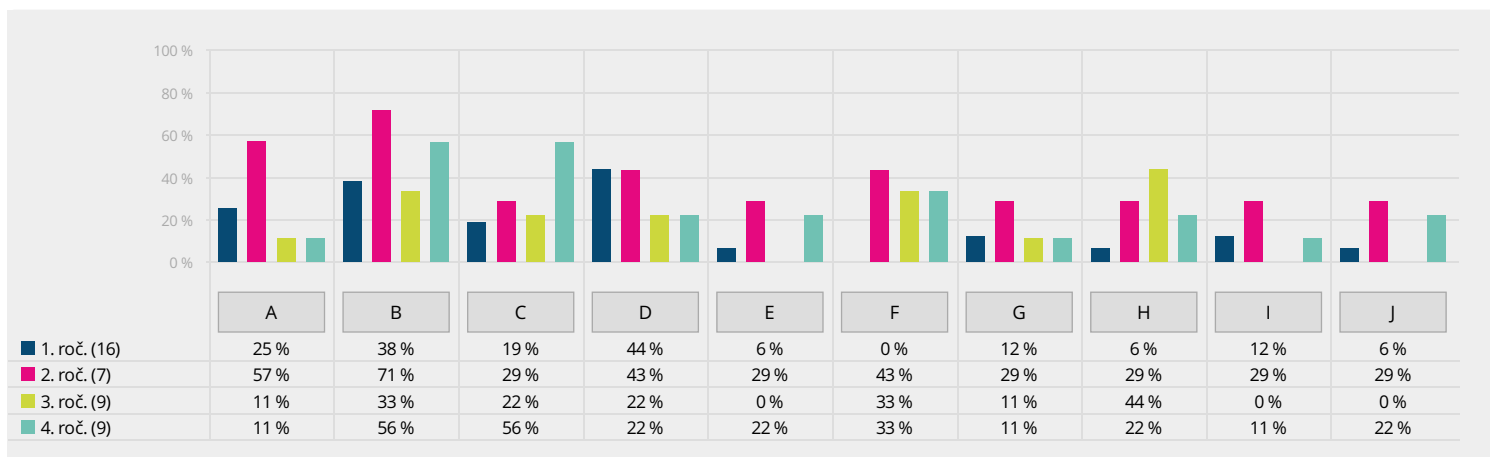
Žák 1: Co tě ve škole baví? Zaškrtni, co tě baví.

- A) Nic mě nebaví.
- B) čtení a psaní (český jazyk)
- C) angličtina
- D) počítání (matematika)
- E) projekty, SVS
- F) tělák
- G) klub
- H) kroužky
- I) přestávka
- J) výlety a výjezdy

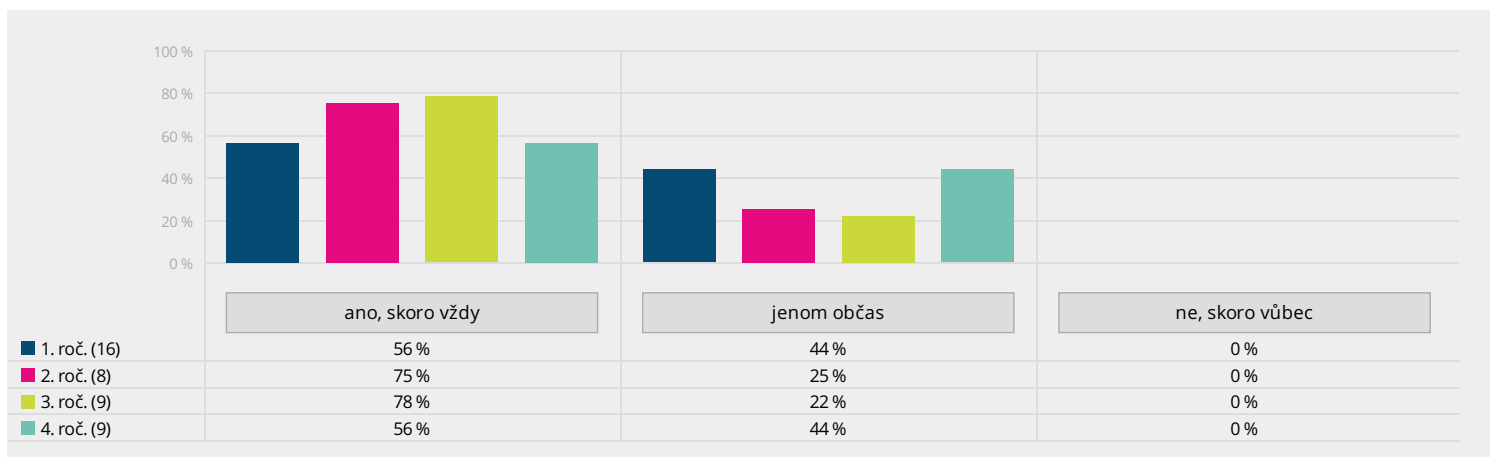


Žák 1: A je ve škole něco, co tě nebaví? Pokud ano, všechny takové možnosti zaškrtni.

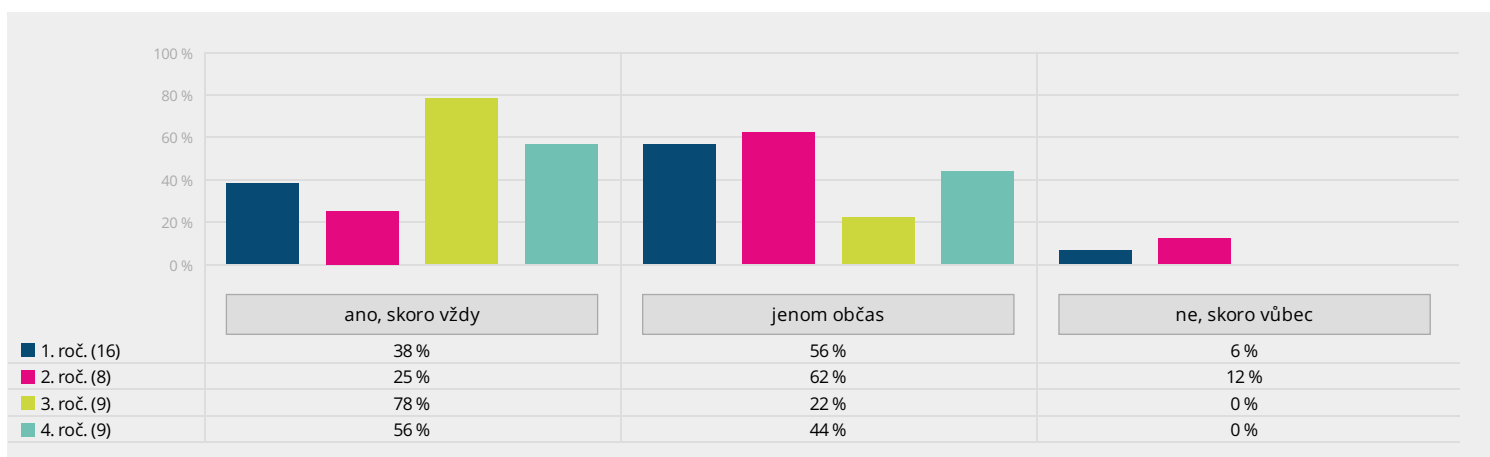
- A) Žádný takový předmět nemám.
- B) čtení a psaní (český jazyk)
- C) angličtina
- D) počítání (matematika)
- E) projekty, SVS
- F) tělák
- G) klub
- H) kroužky
- I) přestávka
- J) výlety a výjezdy



Žák 1: Poznáš ve škole, když se ti něco povede? Vyber jednu odpověď.

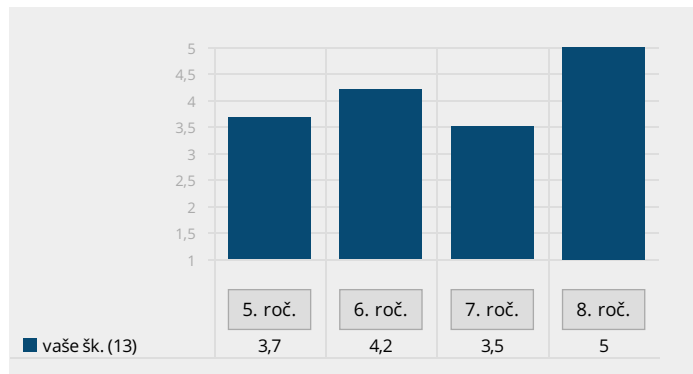
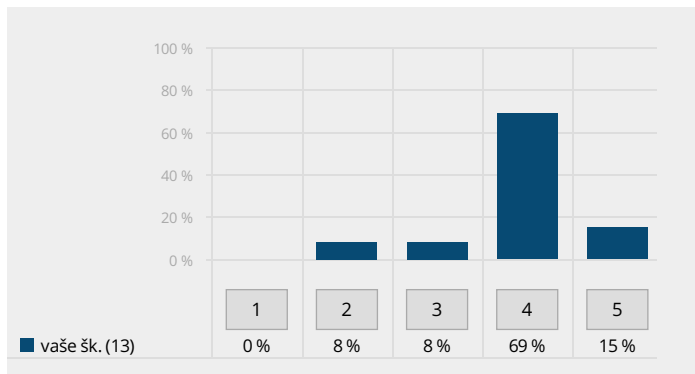


Žák 1: Poznáš ve škole, když jsi udělal(a) chybu nebo se ti něco tak úplně nepovedlo? Vyber jednu odpověď.



Celkové hodnocení školy dětmi 2. stupně

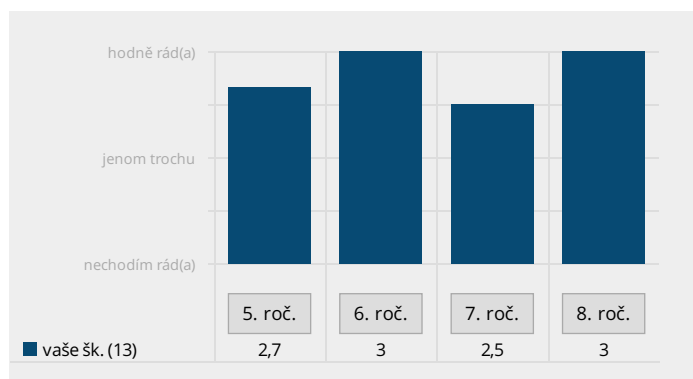
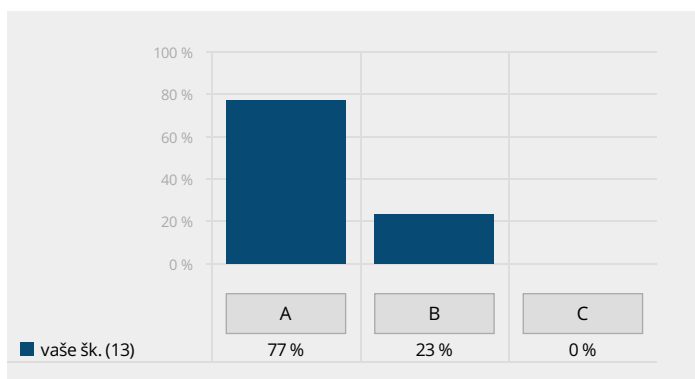
Žák 2. st.: Kolik bodů bys dal(a) své škole? Čím víc bodů škole dáš, tím větší spokojenost ukážeš.



Vlevo naleznete podíly žáků 2. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 2. st.: Chodíš do školy rád(a)? Vyber jednu odpověď.

- A) Do školy chodím hodně rád(a).
- B) Do školy chodím rád(a) jenom trochu.
- C) Do školy nechodím rád(a).

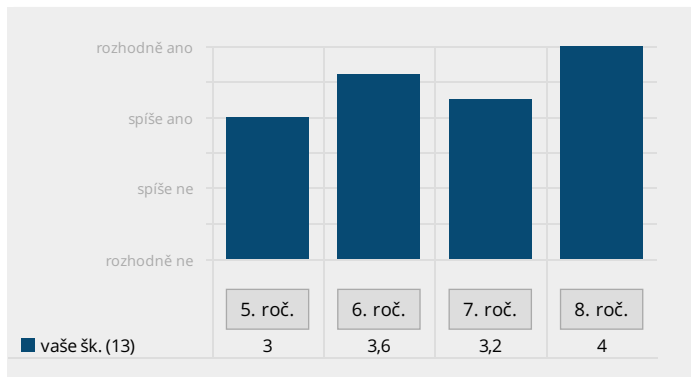
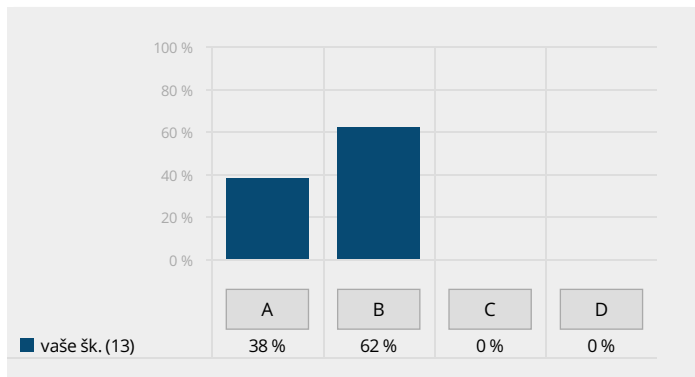


Vlevo naleznete podíly žáků 2. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Vnímání atmosféry ve škole dětmi 2. stupně

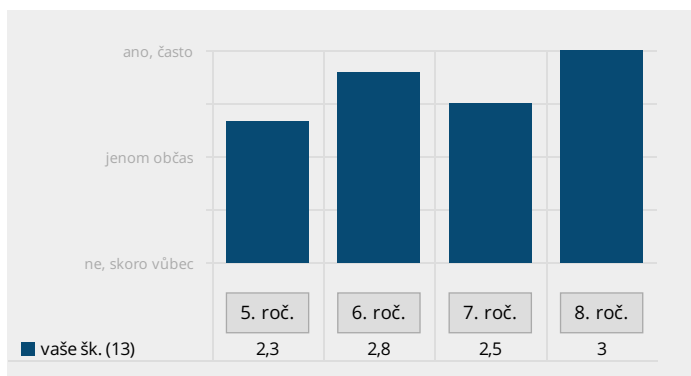
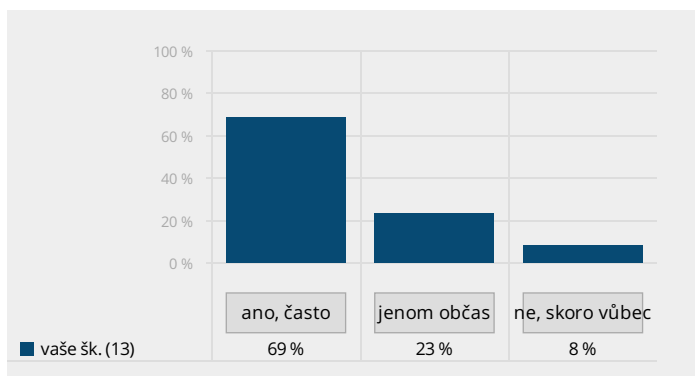
Žák 2. st.: Je pro tebe vaše škola místem, kde se cítíš dobře? Vyber jednu odpověď.

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne



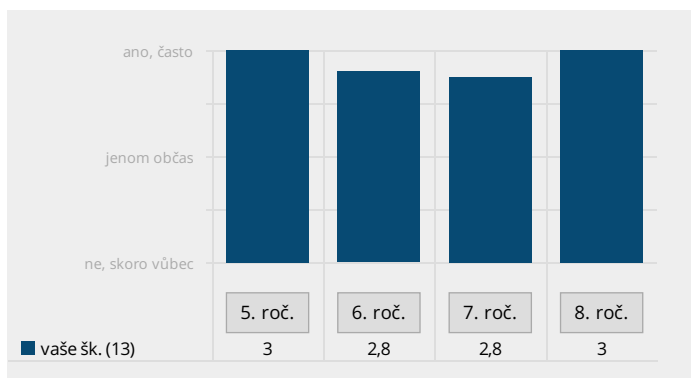
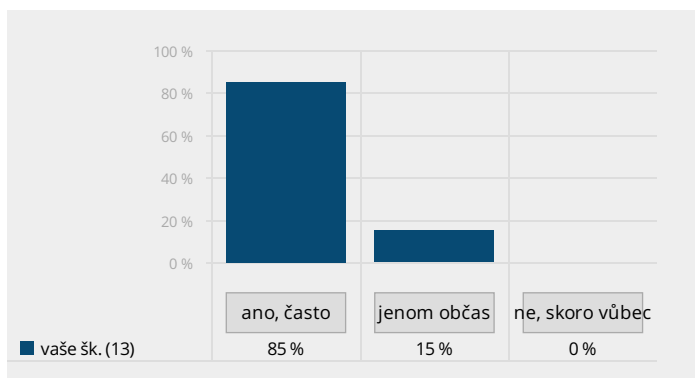
Vlevo naleznete podíly žáků 2. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 2. st.: Nechá tě průvodce/průvodkyně při hodině říct, co si myslíš? Vyber jednu odpověď.



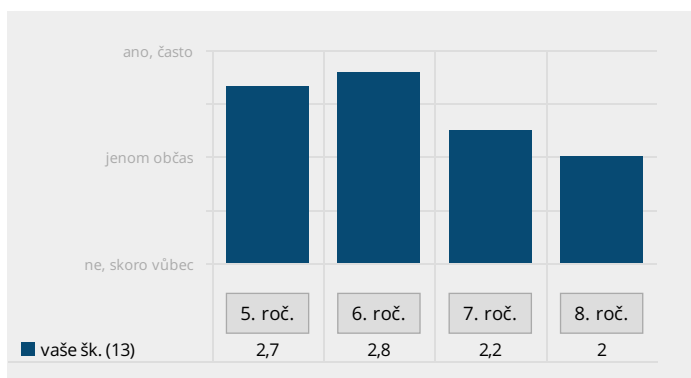
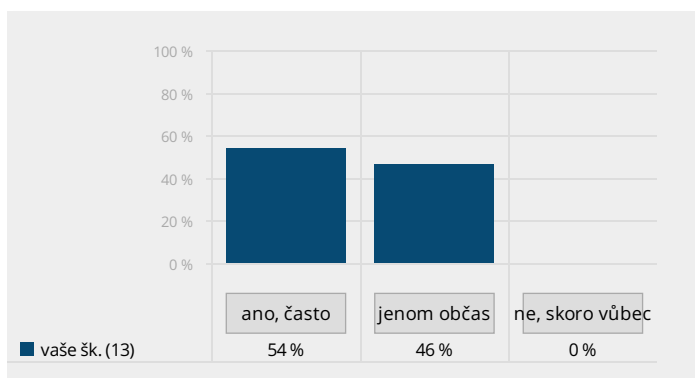
Vlevo naleznete podíly žáků 2. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 2. st.: Pomůže ti ve škole průvodce/průvodkyně, když potřebuješ? Vyber jednu odpověď.



Vlevo naleznete podíly žáků 2. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

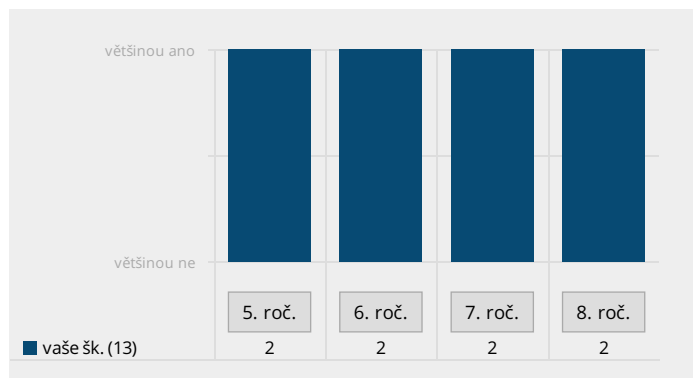
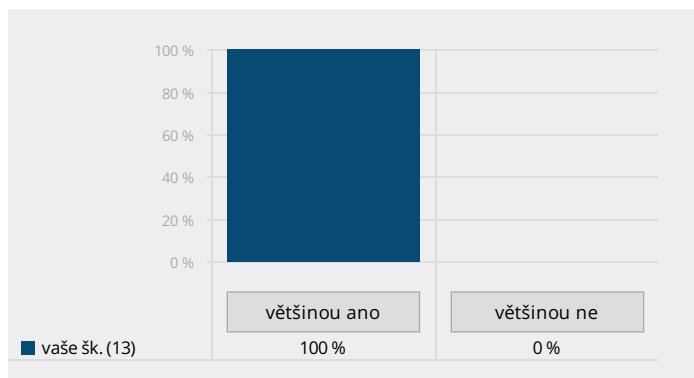
Žák 2. st.: Pomůže ti ve škole spolužák/spolužačka, když potřebuješ? Vyber jednu odpověď.



Vlevo naleznete podíly žáků 2. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Vnímání výuky a aktivit ve škole dětmi 2. stupně

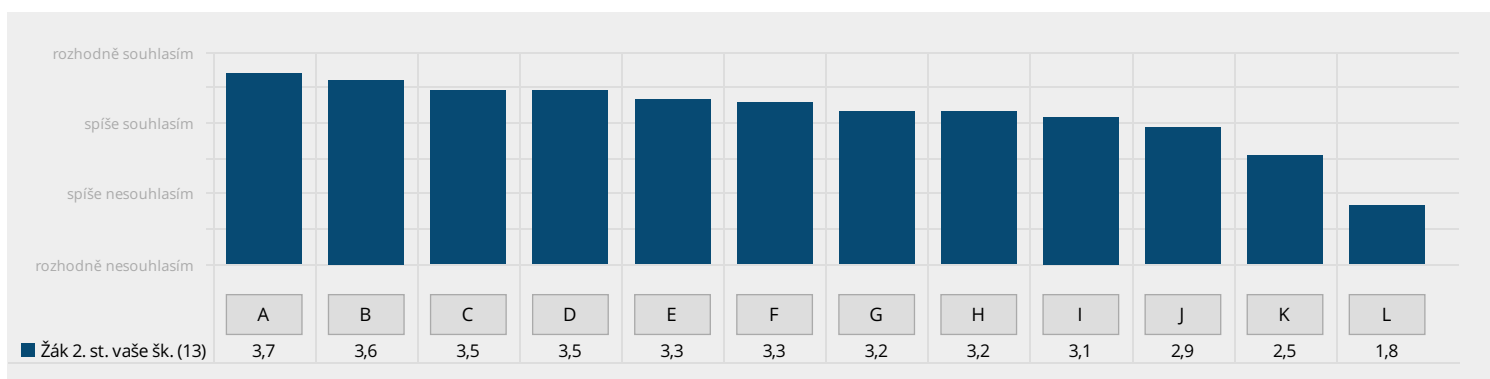
Žák 2. st.: Baví tě to, o čem se ve škole učíte? Vyber jednu odpověď.



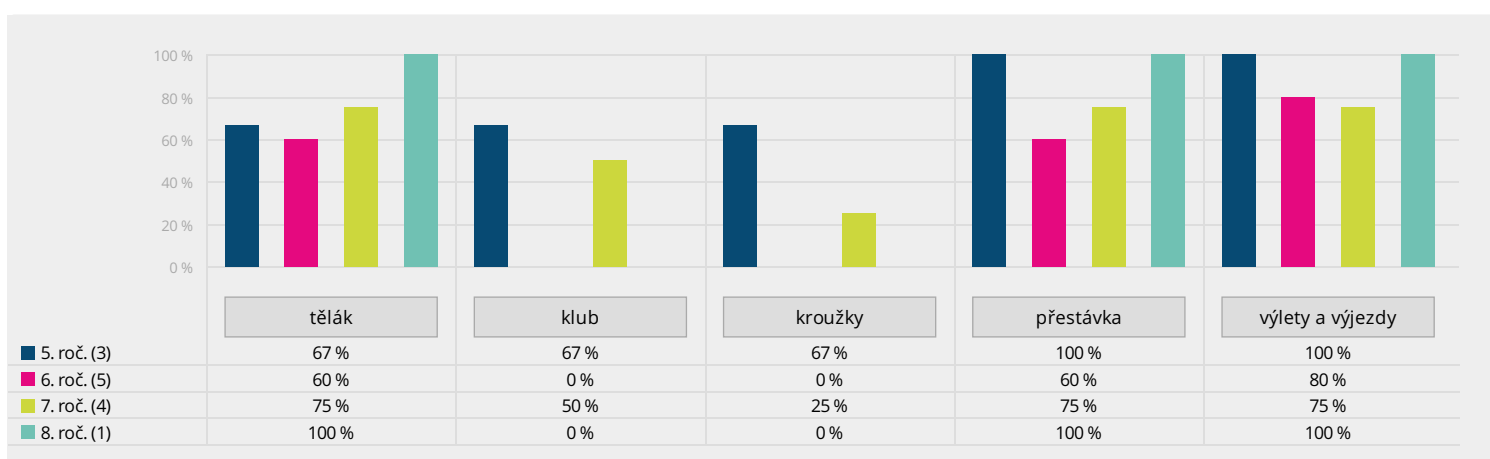
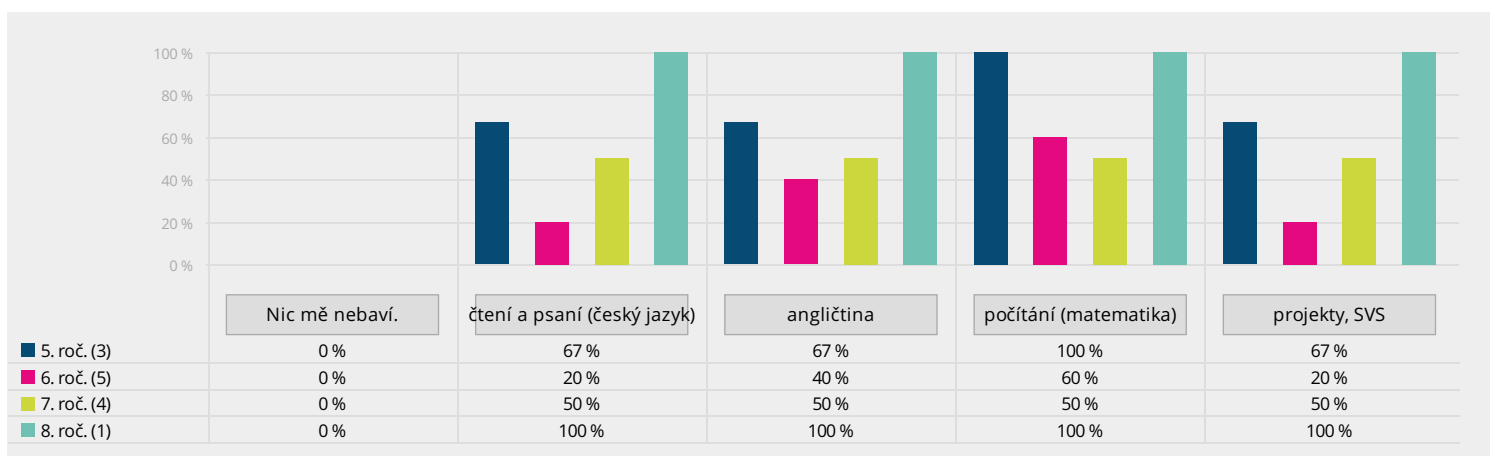
Vlevo naleznete podíly žáků 2. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 2. st.: U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

- A) Vyučující naší školy jsou dobrými pedagogy/pedagožkami. (dokážou látku dobře vysvětlit, dovedou svým výkladem zaujmout, dobře komunikují se žáky atd.)
- B) Naše škola nabízí kvalitní a zajímavá témata a činnosti. (dostatečný výběr, kvalitní obsah, dobré vedení atd.)
- C) Naše škola pořádá dostatek kvalitních školních akcí. (zajímavé, zábavné a obohacující výlety, exkurze, besedy, přednášky, výpravy do divadla či kina atd.)
- D) Toalety jsou (téměř) vždy v dobrém stavu. (čisté, udržované, dobře zařízené a vybavené atd.)
- E) Prostory školy jsou hezky a příjemně zařízené. (zařízenost a upravenost chodeb, učeben, šaten atd.)
- F) U nás ve škole je dobrá nabídka kroužků. (dostatečné množství, atraktivní zaměření, dobrá úroveň vedoucích atd.)
- G) Naše škola je dobře vybavena pomůckami, které se využívají při výuce. (dostatek kvalitních učebních materiálů, počítačů, programů, vybavení laboratoří atd.)
- H) Možnost a způsob využívání počítačů ve škole mi vyhovuje.
- I) Výuka je u nás ve škole kvalitní. (přínosná, záživná, zajímavá atd.)
- J) Vztahy mezi žáky jsou u nás ve škole přátelské.
- K) Sportovní vybavení školy je na dobré úrovni. (dostatek kvalitních sportovních pomůcek, hřiště, tělocvična a její vybavení atd.)
- L) Naše školní jídelna má celkově dobrou úroveň. (kvalitní a chutné jídlo, příjemně zařízené prostředí, příjemný personál atd.)



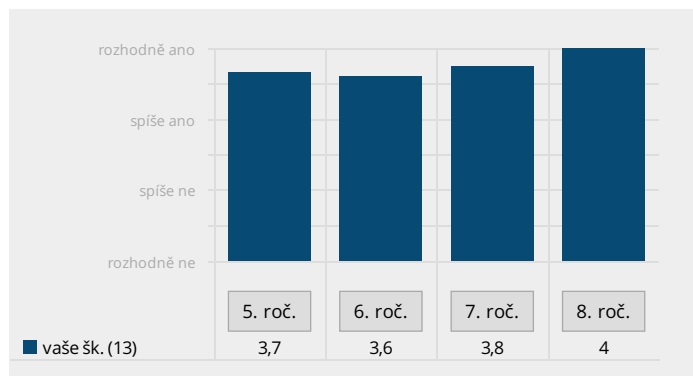
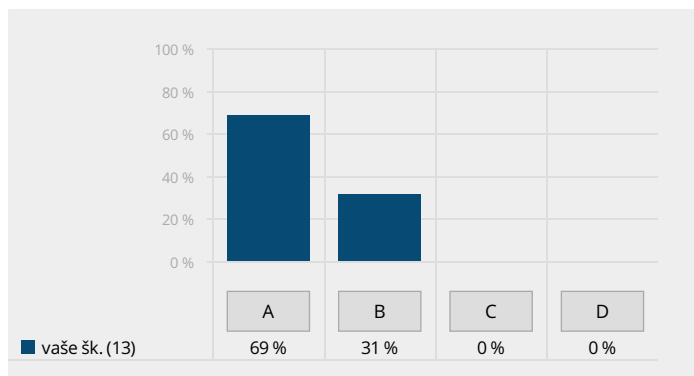
Vyšší sloupeček grafu (hodnota) odpovídá vyšší míře souhlasu s daným tvrzením. (min = 1, max = 4)



Motivace dětí a snaha o zlepšení

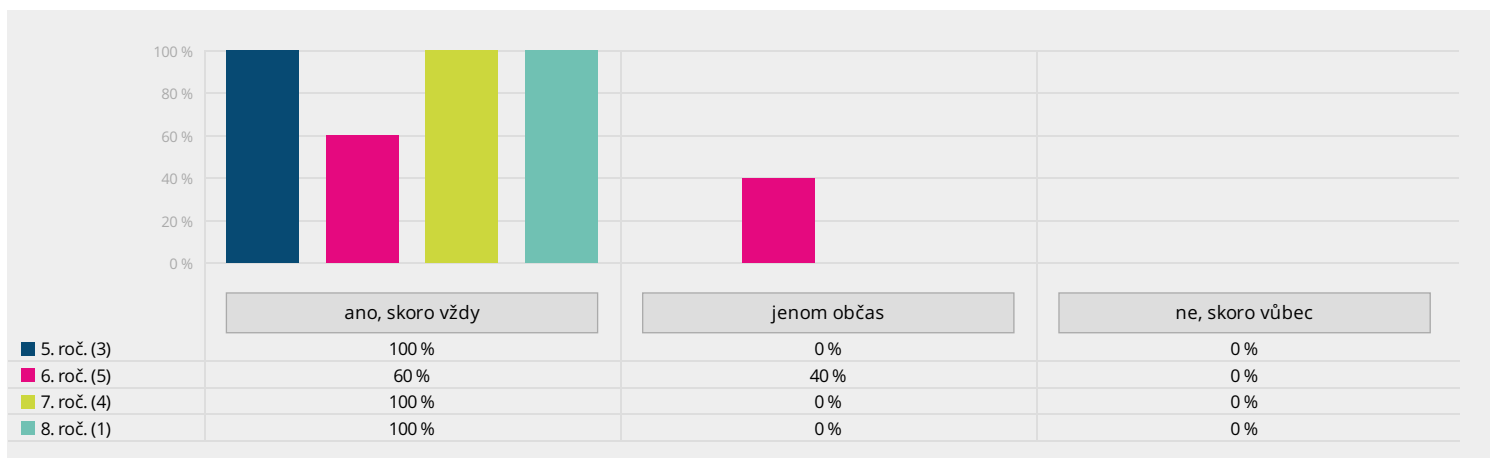
Žák 2. st.: Usiluješ o to, abys probírané látce porozuměl(a) a dokázal(a) ji využívat i v životě mimo školu?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec to neřeším

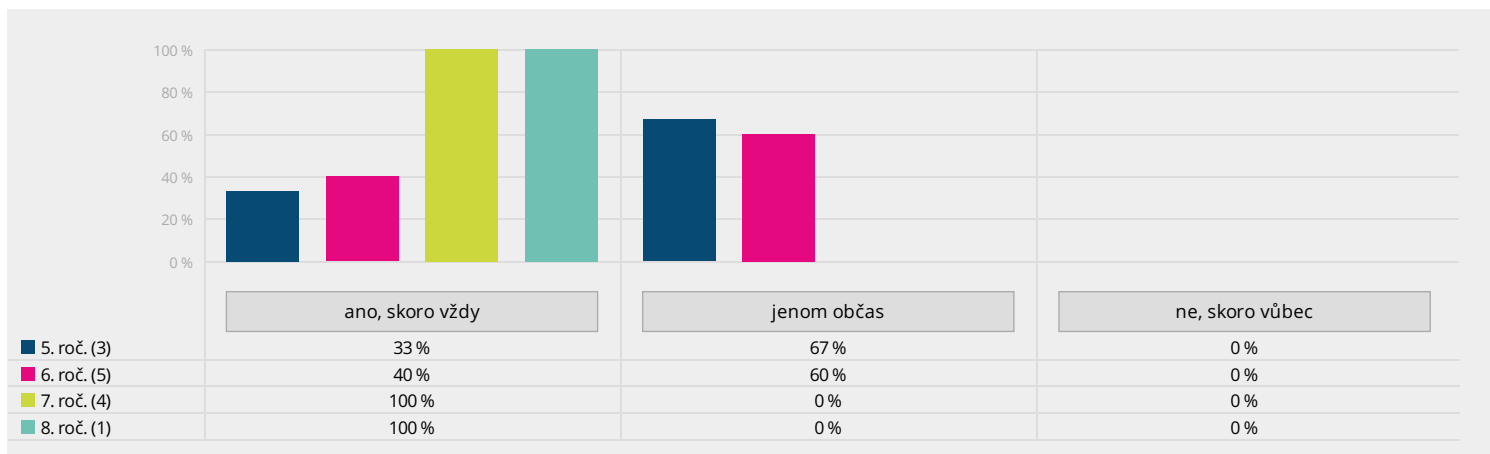


Vlevo naleznete podíly žáků 2. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 2. st.: Poznáš ve škole, když se ti něco povede? *Vyber jednu odpověď.*

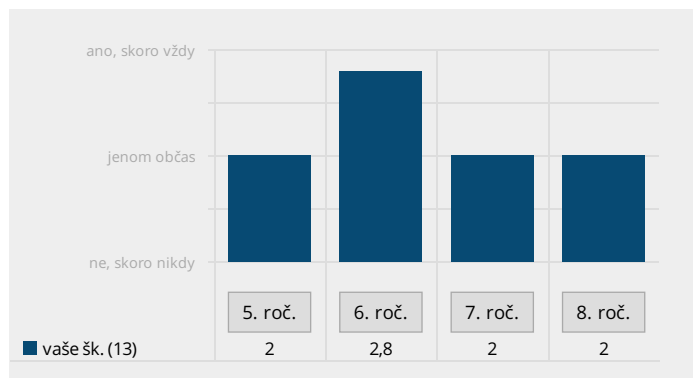
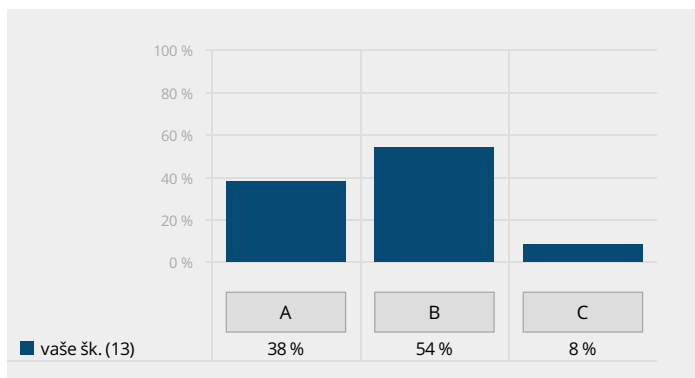


Žák 2. st.: Poznáš ve škole, když jsi udělal(a) chybu nebo se ti něco tak úplně nepovedlo? *Vyber jednu odpověď.*



Žák 2. st.: Dozvídáš se od průvodců dostatečně, jak se ti daří při práci ve škole? Vyber jednu odpověď.

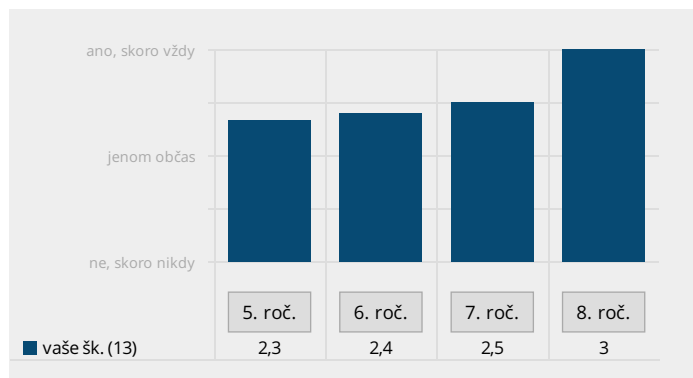
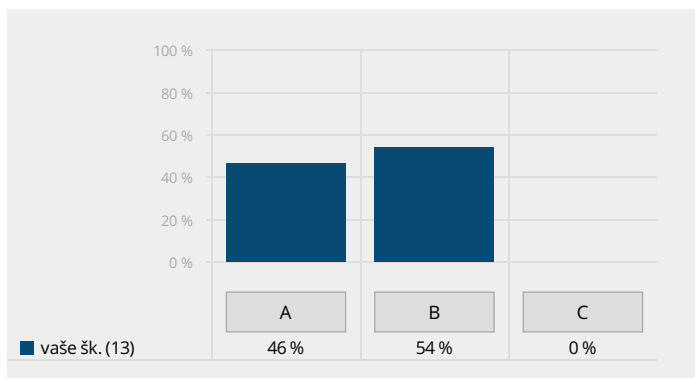
- A) ano, skoro vždy
- B) jenom občas
- C) ne, skoro nikdy se od průvodců nedozvím, jak se mi ve škole daří



Vlevo naleznete podíly žáků 2. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 2. st.: Pomáhá ti zpětná vazba od průvodců v tom, aby ses mohl(a) dál zlepšovat? Zpětná vazba je, když si s průvodci povídáš o tom, co se ti daří, co je pro tebe obtížné apod. Vyber jednu odpověď.

- A) ano, skoro vždy mi to pomůže se zlepšit
- B) jenom občas
- C) ne, skoro nikdy

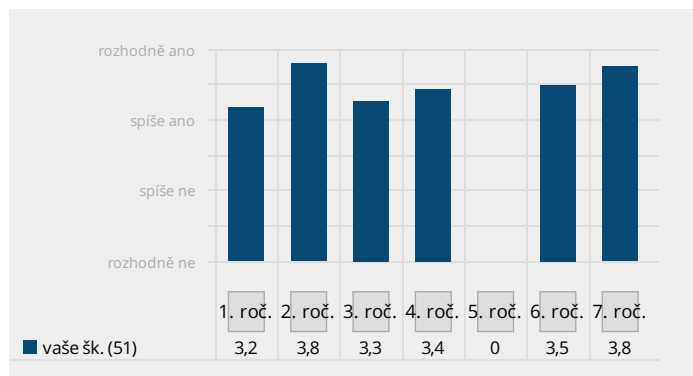
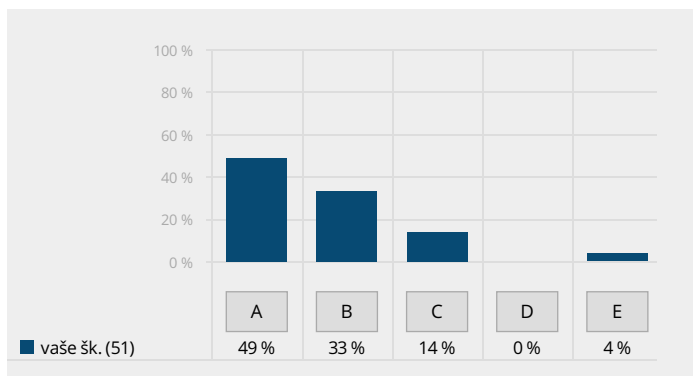


Vlevo naleznete podíly žáků 2. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Celkové hodnocení školy rodiči

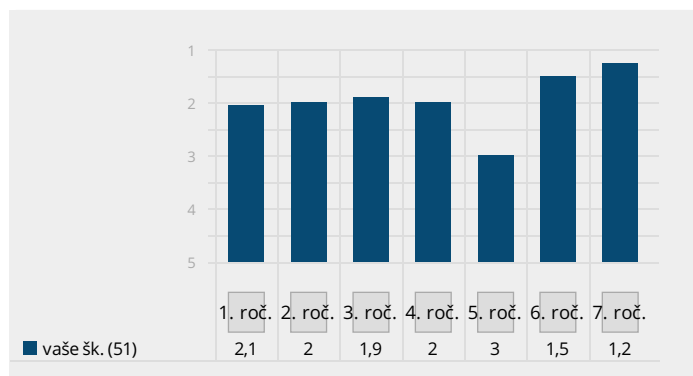
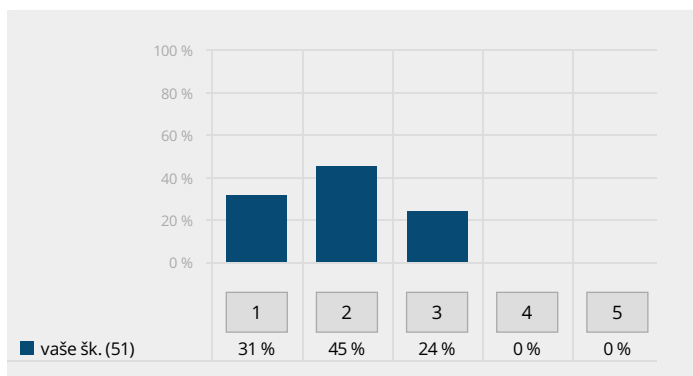
Rodič: Doporučil(a) byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit



Vlevo naleznete podíly rodičů vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Rodič: Ohodnoťte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. 1 představuje nejlepší hodnocení, 5 představuje nejhorší hodnocení.

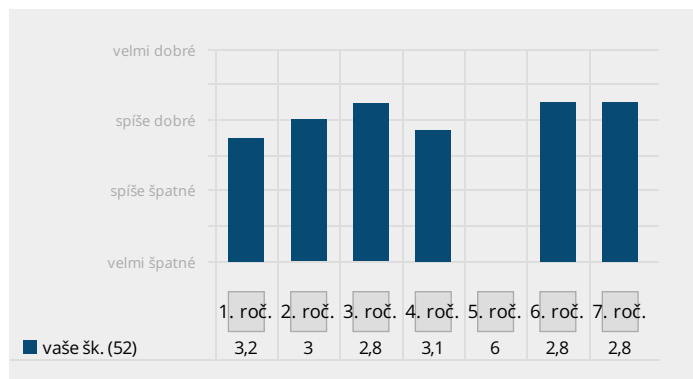
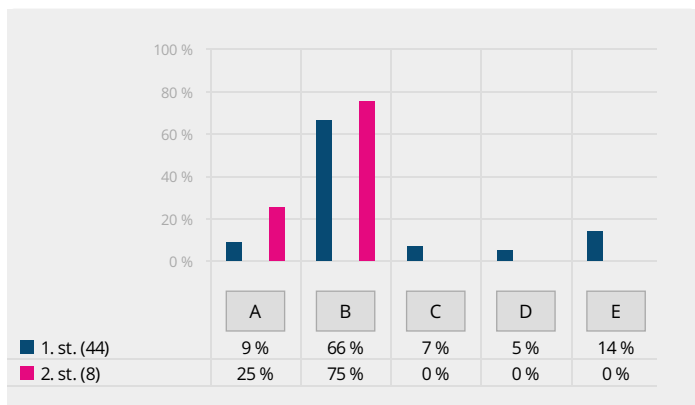


Vlevo naleznete podíly rodičů vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Vnímání atmosféry ve škole z pohledu rodičů

Rodič: Jaké jsou podle vás vztahy mezi žáky ve věkové skupině vašeho dítěte?

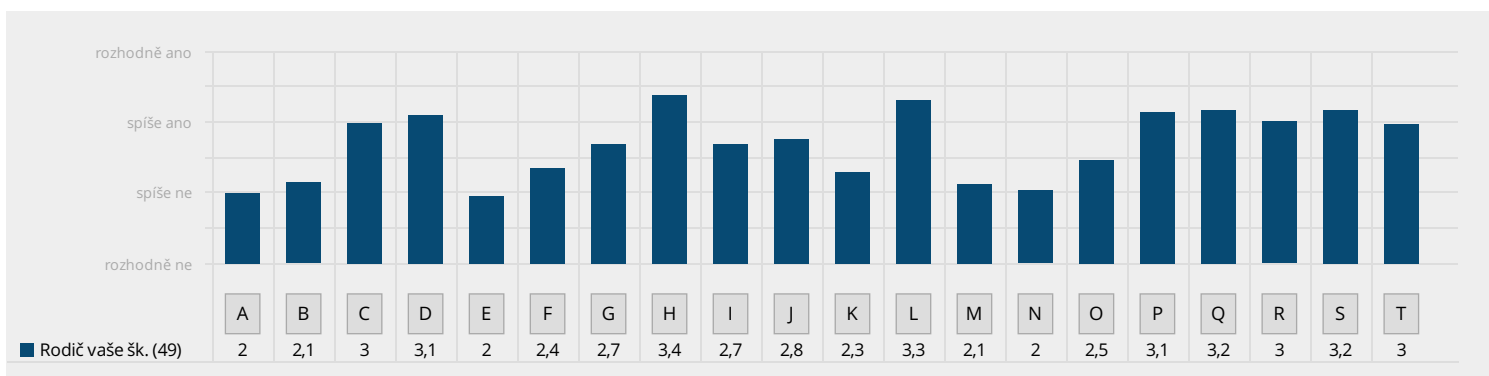
- A) velmi dobré
- B) spíše dobré
- C) spíše špatné
- D) velmi špatné
- E) nedovedu posoudit



Jaké je to být rodičem ScioŠkoláka

Rodič: Jak vnímáte, jaké to je být rodičem ScioŠkoláka? Uvedte, jak moc s následujícím výrokem souhlasíte.

- A) Cítím se být pod tlakem okolí, že dělám chybu, že jsem dal dítě do ScioŠkoly.
- B) Mám dojem, že své rozhodnutí musím stále před někým hájit.
- C) Užívám si, že mám doma samostatnější dítě.
- D) Užívám si, že mám doma šťastnější dítě.
- E) Kvůli Scioškole a tomu, jak se proměnilo mé dítě, jsme museli udělat celou řadu změn, jak funguje naše rodina.
- F) Mé okolí obdivuje mou odvahu dát dítě do ScioŠkoly.
- G) Cítím velkou úlevu po špatné zkušenosti s jinou školou.
- H) Uvědomuji si, že musím pracovat i na sobě a na tom, jak nám to funguje doma.
- I) Občas mám pochybnosti, zda se toho dítě ve škole naučí dost.
- J) Jsem překvapený, co všechno mé dítě umí, s jakými nápady a informacemi přichází.
- K) Mám starost, zda má dítě ve škole dost kamarádů, zda jsou dostatečně ošetřeny vztahy mezi dětmi.
- L) Mám radost, jaký dítě dělá pokrok ve svých dovednostech, schopnosti komunikovat, vyjadřovat se, jak je sebejistě...
- M) Mám strach, zda se dítě dostane na střední školu.
- N) Obávám se, jestli dítě uspěje i ve světě mimo školu.
- O) Cítím nejistotu, zda se dítě ve škole seznámí se všemi potřebnými informacemi z různých oborů.
- P) Věřím, že Scioškola naplňuje individuální potřeby mého dítěte.
- Q) Věřím, že Scioškola umožňuje mému dítěti všestranný rozvoj.
- R) Scioškole důvěřuji. Věřím, že vědí, co dělají.
- S) Pomáhá mi setkat se s ostatními rodiči dětí z naší ScioŠkoly.
- T) Uvítal(a) bych více informací o tom, co se děje i v ostatních ScioŠkolách.

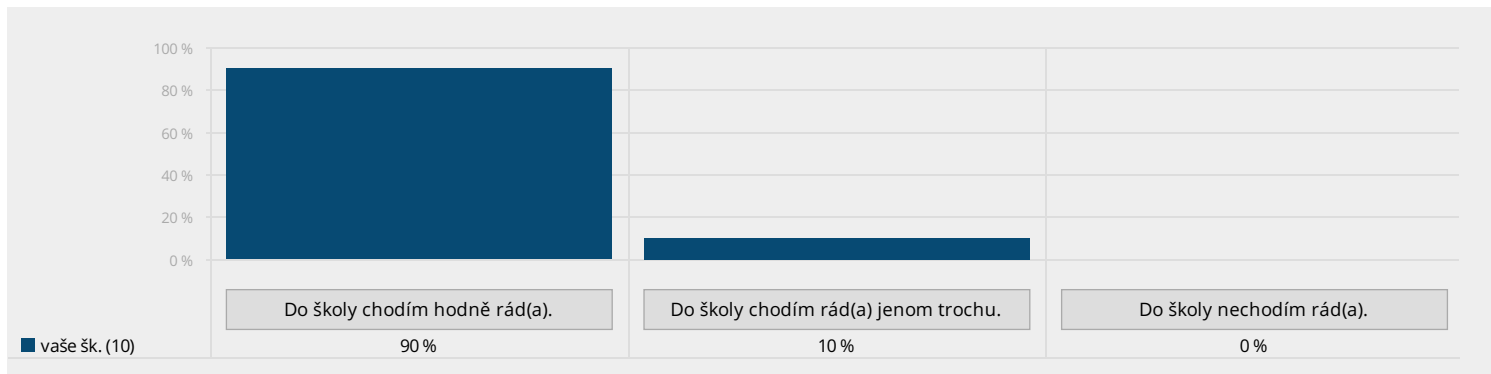


Vyšší sloupeček grafu (hodnota) odpovídá vyšší míře souhlasu s daným tvrzením. (min = 1, max = 4)

Průvodci a vedení

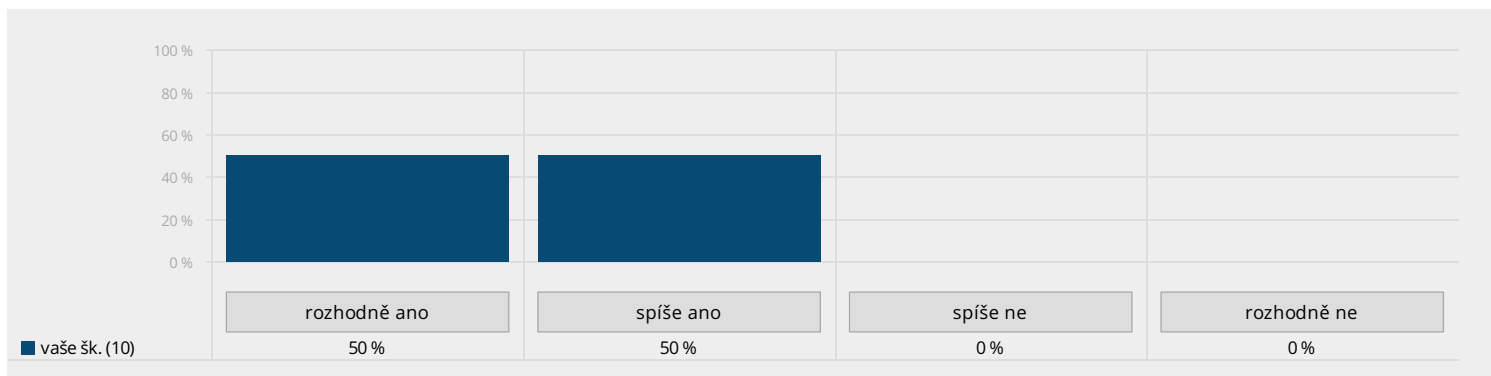
Celkové hodnocení školy z pohledu průvodců a vedení

Průvodce: Chodíš do školy rád(a)? Vyber jednu odpověď.

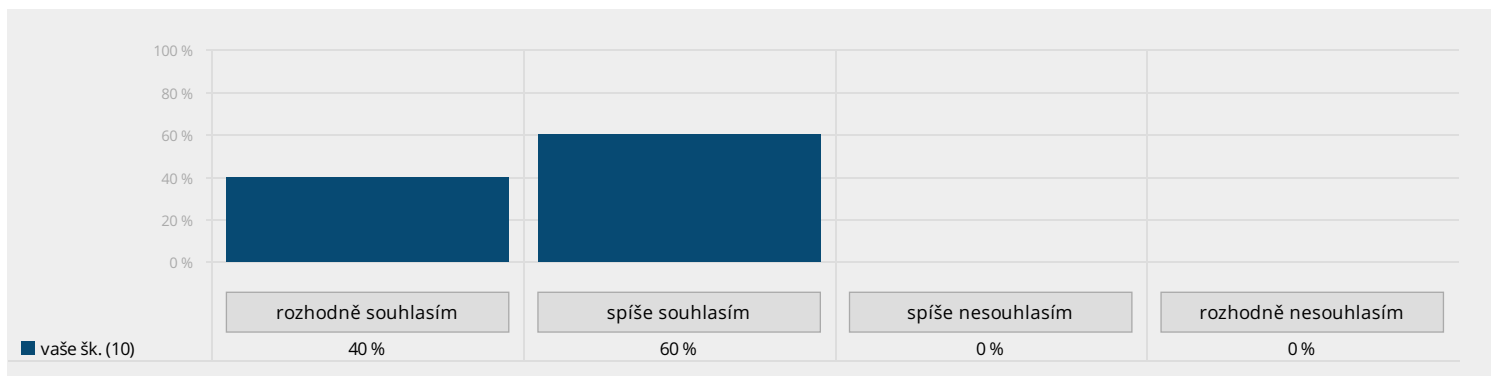


Vnímání atmosféry ve škole průvodci a vedením školy

Průvodce: Panuje ve škole příjemná atmosféra?

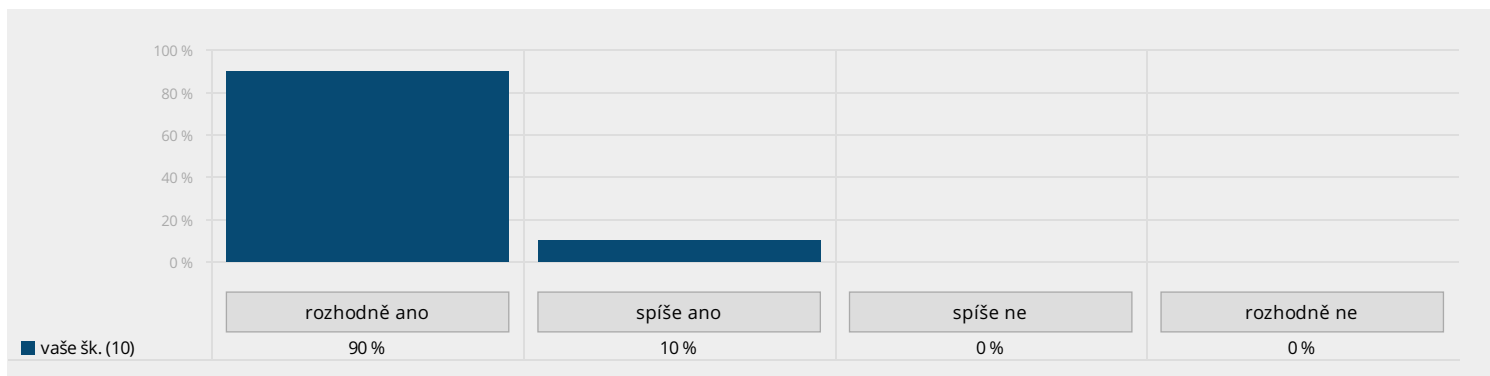


Průvodce: V týmu je dobrá atmosféra.

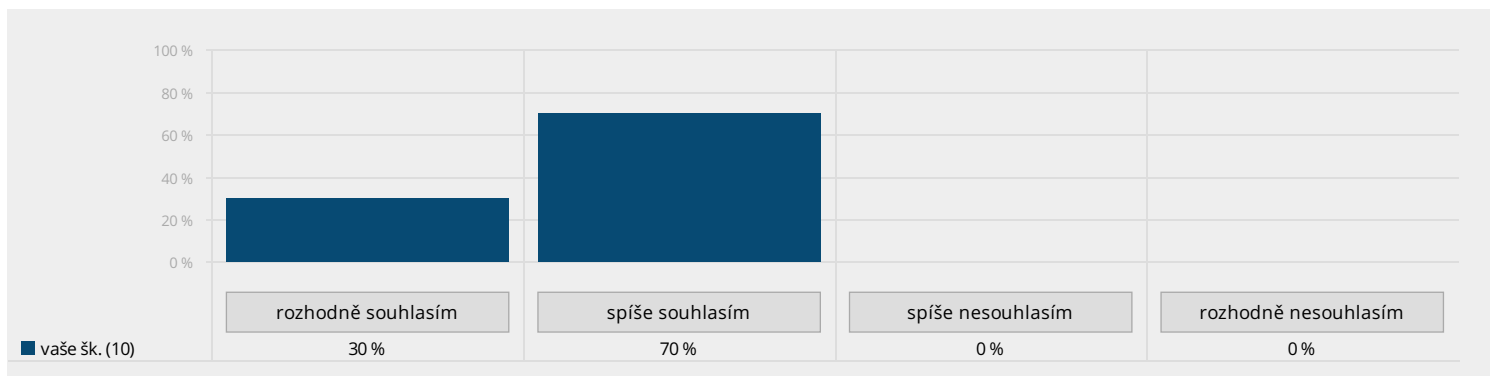


Spokojenost s průvodcováním jakožto povoláním

Průvodce: Jsi v současnosti spokojen(a) se zaměstnáním na této škole?



Průvodce: Vedení mi dokáže pomoci s problémy, které aktuálně řeším.



Rozdíly a shody ve vnímání hodnot a vzdělávacích cílů, které by měla škola dětem předat

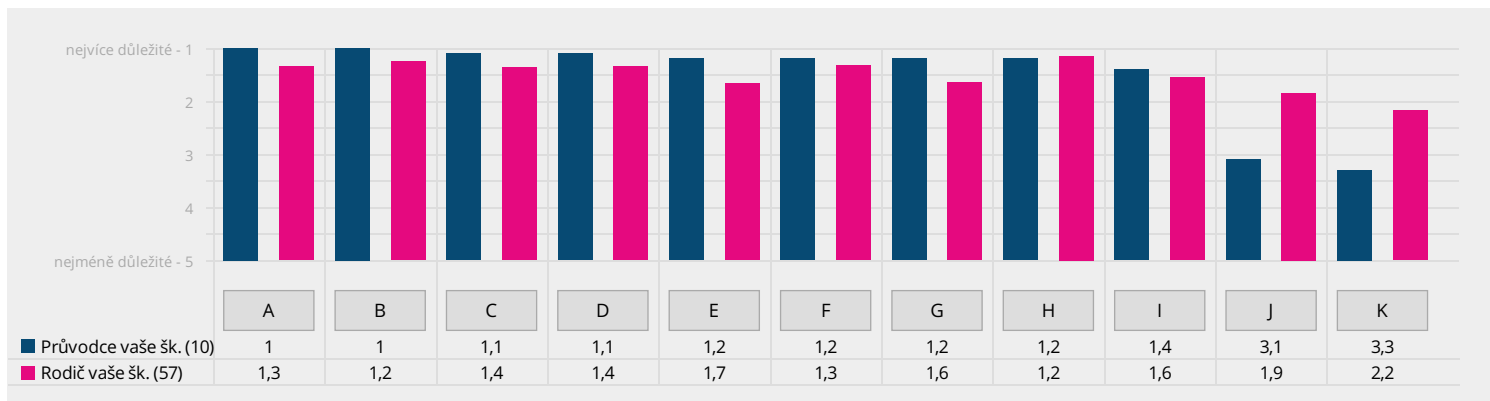
Průvodce: Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí být cílem pedagogické práce.

Rodič: Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí být cílem školy.

Ohodnoťte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité předat je žákům.

- A) naučit žáky spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi
- B) naučit žáky samostatně myslet a řešit problémy
- C) naučit žáky obhajovat vlastní názor a vést diskusi
- D) naučit žáky samostatně si vyhledávat zpracovávat informace
- E) naučit žáky respektovat životní prostředí
- F) rozvíjet v žácích zdravé sebevědomí včetně schopnosti sebekritiky

- G) naučit žáky dodržovat pravidla
- H) naučit žáky „umět se učit“
- I) učit žáky slušně se chovat
- J) dobře žáky připravit na přijímací zkoušky
- K) předat žákům maximum znalostí a vědomostí



Graf srovnává důležitost jednotlivých hodnot jako vzdělávacích cílů školy. Zvýšenou pozornost doporučujeme zaměřit na oblasti, kde se názor učitelů a rodičů výrazněji rozchází. Výrazné rozpory mohou být zdrojem nedorozumění a potenciálně i konfliktů mezi učiteli a rodiči.

