

Program poradenských služeb - platný od 1. 1. 2026

Poradenské pracoviště ScioŠkoly

- **výchovná poradkyně:** Kateřina Kraclová
- **školní metodik prevence:** Michal Ryněš
- **speciální pedagožka, školní konzultantka:** Tereza Bláha
- **speciální pedagožka, školní konzultantka:** Zuzana Rodová

Časová dostupnost poradenských služeb

Jméno	Konzultační hodiny	Kontakt
Tereza Bláha	(vždy po domluvě)	tereza.blaha@scioskola.cz
Kateřina Kraclová	(vždy po domluvě)	katerina.kraclova@scioskola.cz
Michal Ryněš	(vždy po domluvě)	michal.rynes@scioskola.cz
Zuzana Rodová	(vždy po domluvě)	zuzana.rodova@scioskola.cz

Plán poradenských služeb

Tereza Bláha, speciální pedagožka, školní konzultantka

- poradenství rodičům ve výchovně-vzdělávacím procesu dětí,
- poradenství a podpora pedagogů ve výchovně-vzdělávacím procesu,
- monitoring studijních předpokladů žáků,
- práce s třídním kolektivem s cílem zajistit ve třídě co nejlepší sociální klima pro všechny žáky
- prevenci školní neúspěšnosti,
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- podpora žáků se speciálně-vzdělávacími potřebami,
- diagnostika školní zralosti a logopedická prevence u dětí v předškolní třídě,
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- metodická podpora pedagogům při použití speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci

Kateřina Kraclová, výchovná poradkyně

- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevenci školní neúspěšnosti,
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Michal Ryneš, metodik prevence

- včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Zuzana Rodová, speciální pedagožka, školní konzultantka

- poradenství rodičům ve výchovně-vzdělávacím procesu dětí,
- poradenství a podpora pedagogů ve výchovně-vzdělávacím procesu,
- monitoring studijních předpokladů žáků,
- práce s třídním kolektivem s cílem zajistit ve třídě co nejlepší sociální klima pro všechny žáky
- prevenci školní neúspěšnosti,
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- podpora žáků se speciálně-vzdělávacími potřebami,
- diagnostika školní zralosti a logopedická prevence u dětí v předškolní třídě,
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- metodická podpora pedagogům při použití speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci