

MILÁ Xxxxx,

TOTO VYSVĚDČENÍ JE SOUHRNNÝM OHLÉDNUTÍM ZA PRVNÍ POLOVINOU TOHOTO ŠKOLNÍHO ROKU VE VŠECH PŘEDMĚTECH, KTERÝM SE VĚNUJEME.

UŽ PĚT MĚSÍCŮ CHODÍŠ DO PRVNÍ TŘÍDY. POZNALA JSI NOVÉ KAMARÁDY. K DĚTEM I PRŮVODCŮM SE CHOVÁŠ PŘÁTELSKY A S RESPEKTEM. UČÍŠ SE DODRŽOVAT PRAVIDLA, KTERÁ MÁME VE ŠKOLE A VE TŘÍDĚ. POMÁHÁŠ OCHOTNĚ OSTATNÍM DĚTEM. OCEŇUJI, ŽE JSI POMOHLA VYROBIT KROKOVACÍ PÁS DO MATEMATIKY. DĚTEM JSI UKÁZALA JAK VYROBIT HRU NEBE, PEKLO, RÁJ. A PODLE TVÉHO NÁPADU SI DĚTI NA DUŠIČKOVÉ PÁRTY VYROBILY NÁRAMEK S DÝNÍ.

ČASTO SE HLÁSÍŠ O SLOVO. DOKÁŽEŠ ŘÍCT SROZUMITELNĚ SVÉ MYŠLENKY. ZEPTÁŠ SE, KDYŽ NĚČEMU NEROZUMÍŠ. UČÍŠ SE ORIENTOVAT V TÝDENNÍM PLÁNU A ODŠKRTÁVAT SI HOTOVÉ ÚKOLY. POMOCÍ SLABIK SI UŽ PŘEČTEŠ SLOVA A VĚTY S PÍSMENY A, E, I, O, U, M, L, S, P, T, J. UMÍŠ POUŽÍT KROKOVACÍ PÁS A ZADAT POVEL KE KROKOVÁNÍ OSTATNÍM DĚTEM.

VE DRUHÉM POLOLETÍ SE VÍCE ZAMĚŘ NA DODRŽOVÁNÍ PRAVIDLA MLUVÍ JEN JEDEN, KTERÉ TI JEŠTĚ DĚLÁ POTÍŽE. POKRAČUJ V PRÁCI PODLE TÝDENNÍCH PLÁNŮ A POKUS SE O SAMOSTATNÉ ODŠKRTÁVÁNÍ HOTOVÝCH ÚKOLŮ. PŘI PSANÍ A KRESLENÍ MYSLI NA SPRÁVNÝ ÚCHOP TUŽKY.

MNOHO ZÁŽITKŮ A RADOSTI Z POZNÁVÁNÍ TI PŘEJÍ

TVOJI PRŮVODCI VZDĚLÁVÁNÍM

MILÝ Xxxxx,

TOTO VYSVĚDČENÍ JE SOUHRNNÝM OHLÉDNUTÍM ZA PRVNÍ POLOVINOU TOHOTO ŠKOLNÍHO ROKU VE VŠECH PŘEDMĚTECH, KTERÝM SE VĚNUJEME.

UŽ PĚT MĚSÍCŮ CHODÍŠ DO PRVNÍ TŘÍDY. POZNAL JSI NOVÉ KAMARÁDY. K DĚTEM I PRŮVODCŮM SE CHOVÁŠ PŘÁTELSKY A S RESPEKTEM. PRAVIDLA, KTERÁ MÁME VE TŘÍDĚ A VE ŠKOLE SE UČÍŠ DODRŽOVAT. CENÍM SI TOHO, ŽE KDYŽ CHCEŠ DO ŠKOLY PŘINĚST VĚTŠÍ HRAČKU A UKÁZAT JI DĚTEM, ŽE SE SE MNOU NEJPRVE DOMLUVÍŠ. DOBRÉ JE I TO, ŽE DODRŽUJEŠ DOHODNUTÁ PRAVIDLA SPOJENÁ S KONKRÉTNÍ HRAČKOU.

UČÍŠ SE ORIENTOVAL V TÝDENNÍM PLÁNU, HOTOVÉ ÚKOLY ODŠKRTÁVÁŠ S POMOCÍ. ZNÁŠ PÍSMENA E, A, I, O, U, M, L, S, P, T, J. UŽ DOKÁŽEŠ ČÍST SLOVA BEZ SLABIKOVÁNÍ V POMALÉM TEMPU. UMÍŠ POUŽÍT KROKOVACÍ PÁS A ZADAT POVEL KE KROKOVÁNÍ OSTATNÍM DĚTEM. PÍŠEŠ PEČLIVĚ. NA PRÁCI POTŘEBUJEŠ VĚTŠINOU VÍCE ČASU. PŘI VYRÁBĚNÍ Z PAPIŘU I PLASTELÍNY SE SOUSTŘEDÍŠ NA DETAIL A JE PRO TEBE DŮLEŽITÉ PRÁCI DOKONČIT.

VE DRUHÉM POLOLETÍ SE ZAMĚŘ NA DODRŽOVÁNÍ PRAVIDLA, ŽE MOBILNÍ TELEFONY JSOU MIMO MOBILNÍ ZÓNU VYPNUTÉ A SCHOVANÉ V AKTOVCE. DÁL PROCVIČUJ ČTENÍ PÍSMEN A POTOM CELÝCH SLOV. POKRAČUJ V PRÁCI PODLE TÝDENNÍCH PLÁNŮ A POKUS SE O SAMOSTATNÉ ODŠKRTÁVÁNÍ HOTOVÝCH ÚKOLŮ.

MNOHO ZÁŽITKŮ A RADOSTI Z POZNÁVÁNÍ TI PŘEJÍ

TVOJI PRŮVODCI VZDĚLÁVÁNÍM

Milá Xxxxx,

právě jsme Ti předali Tvé pololetní vysvědčení. Od září jsme spolu ušli velký kus cesty.

Postupně ses zorientovala v tabulce představující náš týdenní plán a naučila ses s ní s pomocí průvodce a kamarádek pracovat. Obvykle pracuješ nejprve na pracovních listech, které najdeš na policičce ve třídě a až poté zadaný úkol dohledáváš v týdenním plánu. Často využíváš také společné práce v help časech.

Pokud něčemu nerozumíš, zeptáš se průvodce a zpravidla dokážeš chvíli vydržet, pokud zrovna řeší něco jiného a nemá na Tebe čas hned. Někdy si řekneš o zpětnou vazbu průvodce i v průběhu plnění pracovního listu nebo úkolu.

Po splnění úkolu si ho obvykle sama zkontroluješ podle kontrolního listu a následně doneseš ke krátké závěrečné zpětné vazbě průvodci. Obvykle se ti daří hotové úkoly průběžně zakládat do boxíku a na konci týdne všechny pracovní listy s vyhodnoceným týdenním plánem zařadit do šanonu. Umožní Ti to vrátit se k probranému učivu doma i ve škole.

Toto pololetí u Tebe došlo k postupnému, ale velmi citelnému posunu ve studijní autonomii i kvalitě odvedené práce. V září byla z úkolů cítit velká nejistota, nechut ke čtení a nedovyvinuté písmo. Zpočátku ses učila řídit a pohánět své učení tím, že jsi postupně odhalovala systém týdenního plánu, jednotlivých úkolů, ale i společenských vazeb a přátelství vznikajících ve třídě, kde sis našla své místo. Poté jsi postupně vylepšovala svoje čtení a psaní. A pak nastoupila třetí část Tvé cesty tímto pololetím. Vzala jsi život a učení do svých rukou a postupovala jsi systematicky krůček po krůčku směrem k vytyčenému cíli. Začalo se Ti dařit rozdělit si práci v týdnu tak, abys splnila většinu úkolů z týdenního plánu, domů si brala úkolů méně a tys dokázala s průvodcem vykomunikovat.

Pravidla školy i respektující komunikace dodržuješ na půdě školy i při výukách mimo budovu.

Doporučení pro příští pololetí:

V příštím pololetí si zkus na začátku týdne nejprve přečíst týdenní plán, naplánovat si plnění úkolů dopředu (pomůžou Ti i help časy) a dohledat si podle zadání danou aktivitu. Pokud něčemu nerozumíš, můžeš nahradit větu "Já tomu nerozumím." konkrétnějším popisem toho, s čím potřebuješ pomoci. Průvodce Tě pak může snáz navést k cíli.

Těšíme se na další pololetí s Tebou! Tví průvodci vzděláváním

Milá Xxxx,

právě jsme Ti předali Tvé pololetní vysvědčení. Léto pro Tebe bylo obdobím velkých změn a srovnáváním se s novými situacemi. Přestěhovali jste se do domu k dědovi a babičce, mamka i Ty a brácha jste nastoupili do nové školy. Rychle ses zorientovala a zapadla do kolektivu třídy, jako bys tam chodila od začátku.

Daří se Ti orientovat v tabulce představující náš týdenní plán a naučila ses s ním pracovat. Zadání úkolu si přečteš, dohledáš si podle něj danou aktivitu, pokud potřebuješ poradit nebo pomoci s plněním, zeptáš se věcně a zdvořile průvodce a obvykle dokážeš i chvíli vydržet, pokud zrovna řeší něco jiného a nemá na Tebe čas hned. Po splnění úkolu si ho obvykle sama zkontroluješ podle kontrolního listu, řekneš si o zpětnou vazbu průvodce a založíš si úkol do boxíku. V úkolech často odhalíš skrytou zákonitost nebo najdeš chybu v kontrolním listu. Dokončené pracovní listy i s vyhodnoceným týdenním plánem si samostatně zařadíš do šanonu, což Ti umožňuje vrátit se k probranému učivu doma i ve škole.

Své učení si dokážeš řídit natolik, že si od pondělí sama rozvrhneš, na kterém úkolu budeš kdy pracovat, a odůvodníš sobě nebo Kačce, proč to tak je. Své strategie se pak cílevědomě držíš až do pátku.

Toto pololetí jsi udělala citelný pokrok po zařazení desetiminutových puntíků do týdenního plánu. Puntíky využíváš jako pomůcku pro stanovení náročnosti úkolu a podle toho k němu přistupuješ a plánuješ jeho splnění. Předtím zůstávaly některé úkoly rozdělané a nedokončené, týdenní plán nesplněný a na Tobě byla znát rozladěnost. Utíkala jsi pak často k rozhovorům a hrám s kamarádkami a práce na úkolech se tím ještě víc zpomalovala. V lednu ses ale postavila výzvám čelem a začala systematicky pracovat na týdenním plánu. Začalo se Ti dařit rozdělit si práci v týdnu tak, abys plán splnila, případně si domů brala jen minimum úkolů a tys dokázala s průvodcem vykomunikovat.

Pravidla školy i respektující komunikace dodržuješ na půdě školy i při výukách mimo budovu. Na nedodržování pravidel dokážeš vhodně upozornit.

V případě, že některá z Tvých kamarádek potřebuje vysvětlit učivo obvykle rychle přispěcháš na pomoc a svými slovy látku předáš.

Doporučení pro příští pololetí: Co ve druhém pololetí nabídnout pomoc nejen kamarádkám, ale i ostatním spolužákům?

Těšíme se na další pololetí s Tebou! Tví průvodci vzděláváním

Milý Xxxxx,

právě jsme Ti předali Tvé pololetní vysvědčení. Od září jsme spolu ušli velký kus cesty Tvým vzděláváním, která byla občas hladká, občas klikatá a někdy to vypadalo, že se nám ztrácí a přes houšty snad ani neprojdeme.

Rychle ses zorientoval v tabulce představující náš týdenní plán a naučil se s ním pracovat. Zadáni úkolu si přečteš, dohledáš si podle něj danou aktivitu, pokud potřebuješ poradit nebo pomoci s plněním, zeptáš se věcně a zdvořile průvodce a dokážeš chvíli vydržet, pokud zrovna řeší něco jiného a nemá na Tebe čas hned. Po splnění úkolu si ho sám zkontroluješ podle kontrolního listu.

Toto pololetí se mi u Tebe zdálo rozdělené do třech částí. V první ses učil řídit a pohánět své učení tím, že postupně odhaloval systém týdenního plánu, jednotlivých úkolů, ale i společenských vazeb a přátelství vznikajících ve třídě, kde sis našel své místo. V druhé části to vypadalo podobně, jako když princ jezdil šípkovým trním a ne a ne najít hrad s princeznou. Plán zůstával nedokončen, ztrácely se ti pomůcky i chuť do práce. To bylo krátce před tripartitami. Poté ale nastoupila třetí část Tvé cesty tímto pololetím. Vzal jsi život a učení do svých rukou, odolal jsi tlaku a neúspěchu a postupoval jsi systematicky krůček po krůčku směrem k vytyčenému cíli. Začalo se Ti dařit rozdělit si práci v týdnu tak, abys plán splnil, případně si domů bral jen minimum úkolů a ty jsi dokázal s průvodcem vykomunikovat. S tím šla ruka v ruce i možnost věnovat se oblíbeným aktivitám na počítači a v pátek mít dost času na samostatnost.

Pravidla školy i respektující komunikace dodržuješ na půdě školy i při výukách mimo budovu. Na nedodržování pravidel ostatními dokážeš vhodně upozornit.

V případě, že Kačka, Eva nebo jiný průvodce potřebuje pomoci se zapojením počítače, reproduktorů, dataprojektoru, nastavením tiskárny, kopírováním, laminováním a dalšími technickými záležitostmi obvykle rychle přispěcháš na pomoc a Tvé znalosti a zkušenosti v tomto oboru jsou ostatním ku prospěchu.

Doporučení pro příští pololetí: V příštím pololetí by bylo dobré úkol po vypracování a sebehodnocení pomocí kontrolního listu donést ke krátké zpětné vazbě průvodci, pečlivě si pracovní list založit do boxíku a na konci týdne všechny pracovní listy s vyhodnoceným týdenním plánem zařadit do šanonu. Umožní Ti to vrátit se k probranému učivu doma i ve škole.

Těšíme se na další pololetí s Tebou! Tví průvodci vzděláváním

Milá Xxxx,

je za Tebou další pololetí ve ScioŠkole, jedno z posledních, než se vydáš na své cestě životem na další etapu, na další školu. Pojďme se při této příležitosti na chvíli zastavit a dopřát si malé ohlédnutí za tím, jak se Ti v uplynulém půl roce dařilo.

Po delším období převážně distanční výuky jsme toto pololetí strávili ve škole v kolektivu spolužáků. Se svými spolužáky pěstuješ přátelské vztahy a dokážeš vycházet se všemi. Zdaleka nejvíce času však trávíš s Yyyy, se kterou Tě pojí pevné přátelství. Stává se stále častěji, že se spolu věnujete také studijním tématům. To si pak dokážete navzájem pomoci a poradit. A nezřídka jsi to Ty, kdo něco pochopí jako první, a pak to kamarádce vysvětlí a pomůže rovněž pochopit. V rámci skupinové práce dokážeš do týmu vnést především pohodu a dobrou náladu. To platí i pro širší třídní kolektiv, ve kterém dokážeš říkat, co si myslíš, případně se někoho zastat, když se Ti zdá, že je to zapotřebí. Mezilidské vztahy jsou pro Tebe důležité, dokážeš se v nich pohybovat šetrně a následně z nich také čerpat důležité zdroje sama pro sebe.

Pro své další studium už sis vyhlídla školu, kam by ses ráda dostala. Říkáš, že se chceš na přijímací zkoušky co nejlépe připravit, a také se poctivě připravuješ. Na Tvých studijních výsledcích se to pozitivně odrazilo. Sama vnímáš, že se Ti v této oblasti letos daří. Možná je to právě vysněnou školou, možná tím, že jsi dospěla k tomu, že jsi své učení vzala skutečně za své. Někdy při svém studiu potřebuješ více podpory od průvodců, ale dokážeš si o tuto podporu říct. Toho, že případné problémy komunikuješ zavčas a umíš si říct o pomoc, si všimli nejen průvodci, ale oceňuje to u Tebe i Tvoje máma.

Ze srdce Ti přejeme, ať se Ti vydaří přijímací zkoušky a ať Tě neopustí studijní elán ani po jejich úspěšném zvládnutí. V tom, co můžeme ovlivnit, Tě rádi podpoříme.

Tví průvodci vzděláváním

Milý Xxxx,

dostává se Ti do ruky vysvědčení, které je souhrnným ohlédnutím za první polovinou tohoto školního roku ve všech předmětech, kterým ses věnoval.

Tvoje role v kolektivu je jako na houpačce a rozhodně záleží jen na Tobě samotném, jak Tě zrovna spolužáci a průvodci vnímají. Hluboko v Tobě je ukrytá laskavost, ochota pomoci a gentlemanství, které vyplouvají na povrch jen zřídka, ale my víme, že tam jsou a těšíme se z toho, když nám je ukážeš. Bylo by fajn, kdyby v Tvém chování stále častěji převažovaly Tvé silné stránky. Vidíme také, že jsi hlavně v prosinci a lednu zapracoval sám na sobě. Vnímáš více potřeby druhých a snažíš se ty své upozadit, pokud je to ve prospěch skupiny. Ukotvil ses také na svém novém pracovním místě, ze kterého máš přehled o dění v celé třídě. Stále přetrvává potřeba komentovat situace ve třídě a vykřikování, i když už je to v mnohem menší míře než dříve. Důkazem je i to, že si už nemusíš zvědomovat pravidla chování pomocí sebereflexní karty, tak jako tomu bylo první tři měsíce školy. Jsi k nám upřímnější a ke svým pokleskům se stavíš čelem, učíš se hledat řešení a méně hledáš cestu k úniku. Stále je potřeba pracovat na sebeovládání a učit se vytvářet dobré vztahy založené na upřímnosti, laskavosti a důvěře. Věříme, že v nastaveném trendu vydržíš a získáš osobní zkušenost, že Ti tento způsob chování otevírá cestu ke spolužákům a nebudeš v budoucnu stále ten Xxxx, se kterým nikdo nechce vytvářet partnerství. Už teď jsi prokázal, že s některými spolužáky dokážeš spolupracovat a zároveň dosáhnout i slušných studijních výsledků.

Dlouhodobě pozorujeme výkyvy v pracovním nasazení. Někdy přistupuješ k učení zodpovědně, někdy jen tak, aby se neřeklo. Jindy zase raději přidáváš své komentáře a záměrně oddaluješ začátek práce. Je pro Tebe ještě obtížné udržet pozornost po celou hodinu. Hlavně na začátku práce je potřeba naučit se soustředit. Stává se Ti, že Ti uniknou instrukce a pak se musíš doptávat, co se bude dít. Dokážeš se aktivně zapojovat do diskuzí a umíš formulovat své myšlenky. Častěji pracuješ samostatně. Tvé portfolio je naprosto v pořádku. Zvládáš si zakládat pracovní listy a tvůj šanon je přehledný. Potřeboval bys ještě zapracovat na úpravě sešitů tak, aby Tvé poznámky mohly sloužit k opětovnému učení. Jednoznačně upřednostňuješ fyzickou, manuální práci před myšlenkovými operacemi. Prokázal jsi to při práci na své kóji v šatně. Uplatnil jsi zde svou zručnost a zkušenost s pracovními nástroji. V tomto ohledu jsi byl oporou a vzorem pro spolužáky. Zkus ještě více domýšlet svoje činy, pečovat o náradí a vždy odevzdat pracovní místo tak, aby bylo čisté a připravené pro další práci. Chceme ocenit, že jsi dokázal zorganizovat sběr papíru a hliníku pro celou školu. Odvážně jsi hovořil se zástupci Služeb města Jihlavy a také se správkyní

objektu Teras. Domluvil si vše potřebné a informace předal všem průvodcům. Uvědomuješ si, že přijímací zkoušky se blíží a že je potřeba zabrat v matematice a češtině. Zkus k tomu využít například individuální konzultace v samorostu nebo ranní přípravu na přijímací řízení.

Chtěl by ses také více zaměřit na sebeovládání. Hlavně bys chtěl omezit vykřikování. My bychom tuto Tvoji osobní výzvu ještě rozšířili o vytvoření návyku soustředěné, klidné a hluboké práce, která nezůstává jen na povrchu probíraných témat. Chceme Ti být také oporou na Tvé cestě za vytvářením dobrých vztahů, budeme Tě učit, jak respektovat pravidla práce ve skupině a jak docílit ve skupině dobrých studijních výsledků. Xxxx, jsme tu pro Tebe a budeme Tě provázet na Tvé cestě za lepší budoucností.

Tví průvodci vzděláváním



Milý xxxxx,

Tvůj první půlrok ve třetím trojročí je za Tebou a máš možnost se za ním ohlédnout a zhodnotit, co se Ti v něm podařilo. Doufáme, že toto vysvědčení Ti v tom napomůže a dodá Ti energii a chuť vykročit do dalšího pololetí.

Po delší době jsme toto pololetí netrávili převážně na distanční výuce, nýbrž v kolektivu ve škole. Pro Tebe to byl navíc z větší části nový kolektiv. Kromě nových spolužáků sis potřeboval zvyknout na nové průvodce, na odlišný způsob práce. Ze začátku to bylo obtížné, drhlo to ve vztazích s některými spolužáky, nedařilo se vždy domluvit s průvodci k oboustranné spokojenosti. Ze zpětného pohledu lze konstatovat, že za necelých pět měsíců se Ti podařilo na cestě k plně funkčním vztahům ujít pěkný kus cesty. Konflikty se spolužáky bývají už spíš výjimečné a až na občasné vyrušování je také komunikace s průvodci na přijatelné úrovni. Se spolužáky dokážeš vesměs spolupracovat tak, že práce vede k uspokojivému výsledku. Při sportech, zejména při basketbalu, kde patříš mezi tahouny týmu, dokazuješ, že jsi týmový hráč, který umí hrát s ostatními i „na ostatní“. A taky fair-play.

Taky studijně jsi ve třetím trojročí začal postupně získávat potřebnou sebejistotu. Máš veliký přehled ve společenskovedních oborech a dokážeš je využít a projevit. Přírodní vědy a zejména matematiku jsi tradičně považoval za své slabší stránky. Naučil ses v matematice využívat gradovaných úloh a postupovat od základů. Nejenže tak můžeš častěji zažívat úspěch a budovat si potřebné sebevědomí, ale také díky tomu postupuješ kupředu a zvládáš předepsané učivo. To, že si i v těchto předmětech více věříš, kvituje i Tvoje mamka.

Jestliže v nastoleném trendu vytrváš, mělo by se Ti ve škole dařit studijně i v kolektivu. Věříme, že další úspěchy, které díky tomu budeš zažívat, Tě k pokračování na této Tvoji cestě budou podněcovat, a můžeš při tom počítat i s naší podporou.

Tví průvodci vzděláváním

Milá xxxxxx,

jednou ze slavnostních chvil školního roku je ohlédnutí se za tím, jak se Ti půl roku dařilo. Proto dostáváš toto vysvědčení - a tentokrát v podobě dopisu. Pro Tebe to bylo první pololetí ve 3. trojročí, v úplně jiném systému než jsi znala ze šesté třídy.

Od začátku školního roku jsi procházela různými učebními bloky, ve kterých jsi získávala nové informace a dovednosti. Přesto, že jsi na velmi vysoké úrovni studijní autonomie, tak Tě nelákalo zapojit se do pokusného ověřování distanční výuky. Ve škole se Ti úplně všechno daří, i když některé znalosti nenaskakují hned, třeba složené zlomky a podobné učivo v matematice (a sama jsi napsala, že právě tohle přesně potřebuješ ještě rozvíjet). Umíš však být trpělivá a cílevědomá a tak dlouho to opakovat, až se to upevní a Ty řekneš: "Jo, umím to!". Svými slovy jsi popsala, co se Ti opravdu daří: "Řekla bych, že mi jde nejvíc čeština. Konkrétně psaní a gramatika. Samozřejmě někdy udělám chybu jako každý, ale myslím, že to sama docela dobře ovládám."

Nebráníš se větším výzvám, složitějším gradovaným úlohám, dopracováváš se většinou do experta na úrovni třídy. V kruhu Tvých nejbližších spolužaček pak často vysvětluješ, když někdo potřebuje pomoc, aby to také pochopil. Někdy Tě dokonce povzbudí fakt, že danou látku zvládá i někdo, komu to třeba moc nejde. Za ocenění stojí Tvé portfolio v perfektním stavu, které Ti kdykoliv může sloužit jako podklad pro nějaké opakování nebo jako důkaz, že jsi něčím prošla a kdy to bylo. Stejně tak sešit a Tvá dovednost dělat si zápisky je na vysoké úrovni. Velmi dobře pracuješ s informacemi - umíš je třídit na důležité a pro další práci podstatné. Naplánovat a rozvrhnout si také umíš cokoli. Možná bys někdy chtěla jít ve studiu ještě dál, využij příležitosti si o to říct.

Zodpovědnost za své učení dokazuješ nejen tím, že se umíš podívat do Classroomu na rámec týdne a dobře se připravit na náročné pondělí, ale i tím, že umíš pojmenovat, co Tě vytáčelo: "Vytáčelo mě kolikrát to, že jsem si myslela, že jsem to zadání splnila s kritérii, ale přitom mi tam třeba ještě něco chybělo. Teď už se mi to ale stává míň." A to, že už se to děje míň, je důkaz, že se Ti víc daří pochopení zadání i kritéria.

S příchodem do nového trojročí se také bylo třeba propojit s novými spolužáky. Držíš se svých osvědčených kamarádek, ale nečiní Ti potíže s kýmkoliv spolupracovat ve skupince, případně tu skupinku i nějak organizovat. Přesto, že Tě někteří spolužáci očividně štvou, nevytváříš konflikty a snažíš se jim předejít. S dospělými také vždy jednáš s respektem a dodrжуješ pravidla školy i naší věkovky. Umíš být zodpovědná za své činy, vážíš si sama sebe a rozvažuješ o tom, co uděláš, aby sis nepřivodila problémy. Víš také, jak

odpočívát, jak nakládat s negativními emocemi. Když chodíme ven, oceňuješ to slovy: “Osvěžila mě od práce komunikace s kamarády či čerstvý vzduch a chvíle, kdy nemusím přemýšlet.”

Zapojila ses do nově zavedeného času na společný úklid horní třídy a společně jste ji ve vaší holčičí skupince v krátké chvíli udělali zase útulnou a čistou. Prezentovala jsi zajímavou knihu Řvi potichu, brácho, která pro Tebe byla úplně novým tématem o výchově dítěte s těžkou formou autismu. Nejenže jsi ji podle zadání odprezentovala, ale dovedla ses nahlas zamyslet i nad dalšími aspekty takových situací. Posléze ses sama chopila moderování vrstevnického hodnocení kritérií při prezentacích spolužáků.

Porozumění sama sobě je u Tebe stále rozvíjeno, dobře pečuješ sama o sebe, co se týká stravy, spánku i pohybu. Možná proto Tě moc nebavilo tohle celoměsíční téma, protože je to určitá přirozenost, normalita, kterou žiješ.

I maminka na tripartitě potvrdila, že vnímá všechno školní v pořádku a že nemá potřebu a důvod Tě jakkoliv kontrolovat - to je velký důkaz Tvé samostatnosti a důvěryhodnosti. Ještě podotkla, že si také všimla Tvé zralosti v přijímání zpětné vazby - nebereš si věci osobně, přemýšlíš o jiných názorech a jiných úhlech pohledu. Je skvělé, že v tomto ohledu cítíš i ve škole bezpečné prostředí.

Ať máš v dalším pololetí a s příchodem jara stejný anebo ještě větší elán než v tomto.

Tví průvodci vzděláváním